JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	MARTIN ELIAS CHICO MARTINEZ
REGISTRO CIVIL	1016971466
FECHA DE NACIMIENTO	9-MARZO-2022
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	VALERIA MARTINEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	GERARDO ENRIQUE CHICO MOZO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	

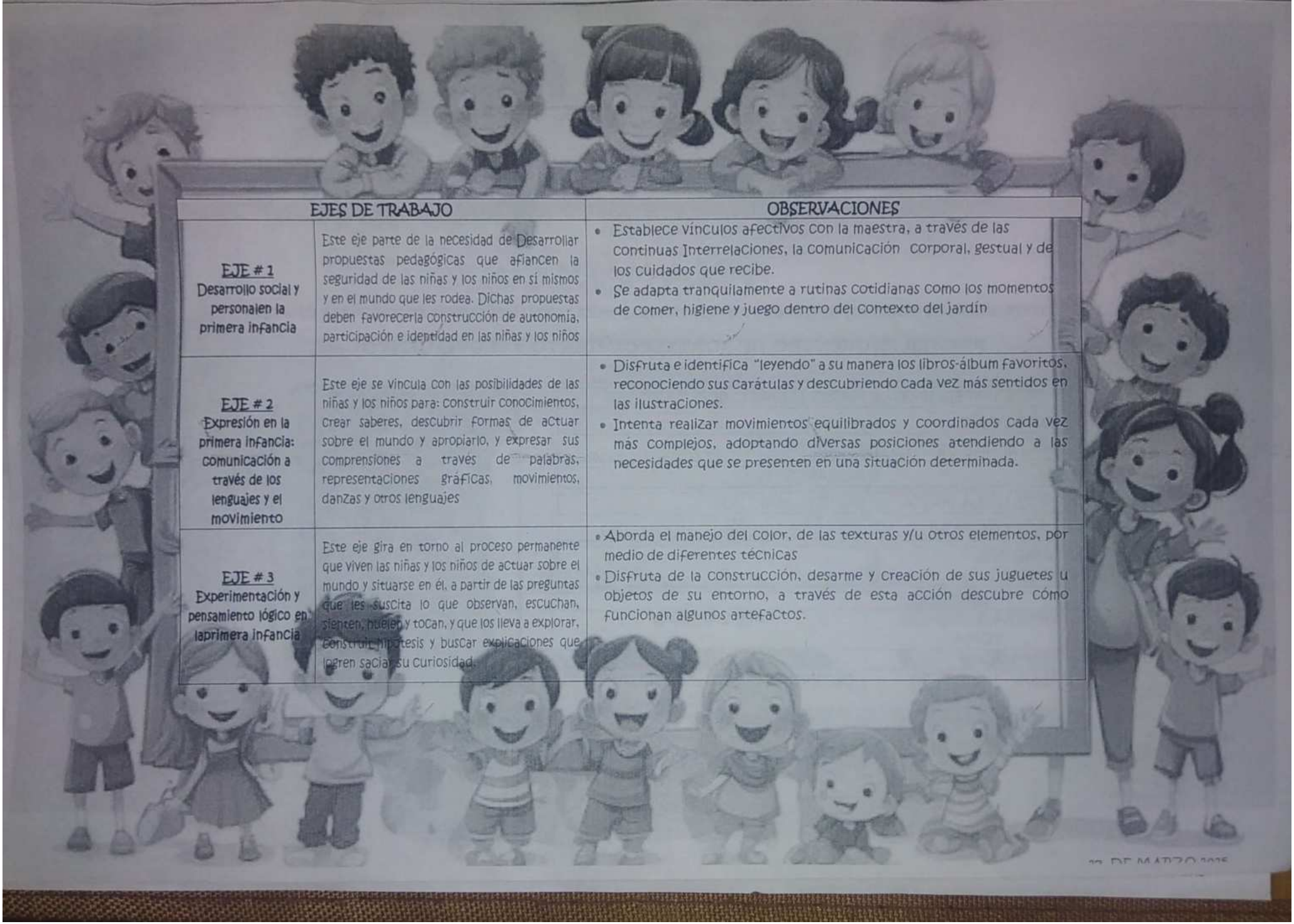


TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96.6CM	14,4 kg	03/02/2025

27 DE MARZO 2025

27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e ideptidad en las niñas y los niños	• Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas Interrelaciones, la comunicación corporal, gestual y de los cuidados que recibe. • Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	• Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones. • Intenta realizar movimientos equilibrados y coordinados cada vez más complejos, adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	• Aborda el manejo del color, de las texturas y/u otros elementos, por medio de diferentes técnicas • Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, a través de esta acción descubre cómo funcionan algunos artefactos.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes algunos alimentos de manera autónoma, realizando agarre de cuchara y en algunas ocasiones requiere el apoyo de la profesional para el consumo de sus alimentos en su totalidad.	Sigue mejorando tus hábitos alimenticios, tu autonomía y fortalecer el agarre de la cuchara, ya que en algunas ocasiones usa sus manos para consumir sus alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es autónoma frente al lavado de manos, sigue las indicaciones de realizar una fila y reconoce sus objetos personales.	Iniciar su proceso de control de esfínteres, para fortalecer su autonomía e independencia en su aseo personal.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones a la familia por el compromiso e interés que han adquirido con el jardín.	Continúa cumpliendo con sus deberes como acudiente, tomando en cuenta las observaciones con respeto y poniéndolas en práctica.

OBSERVACIONES:

Gracias Por la Información

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

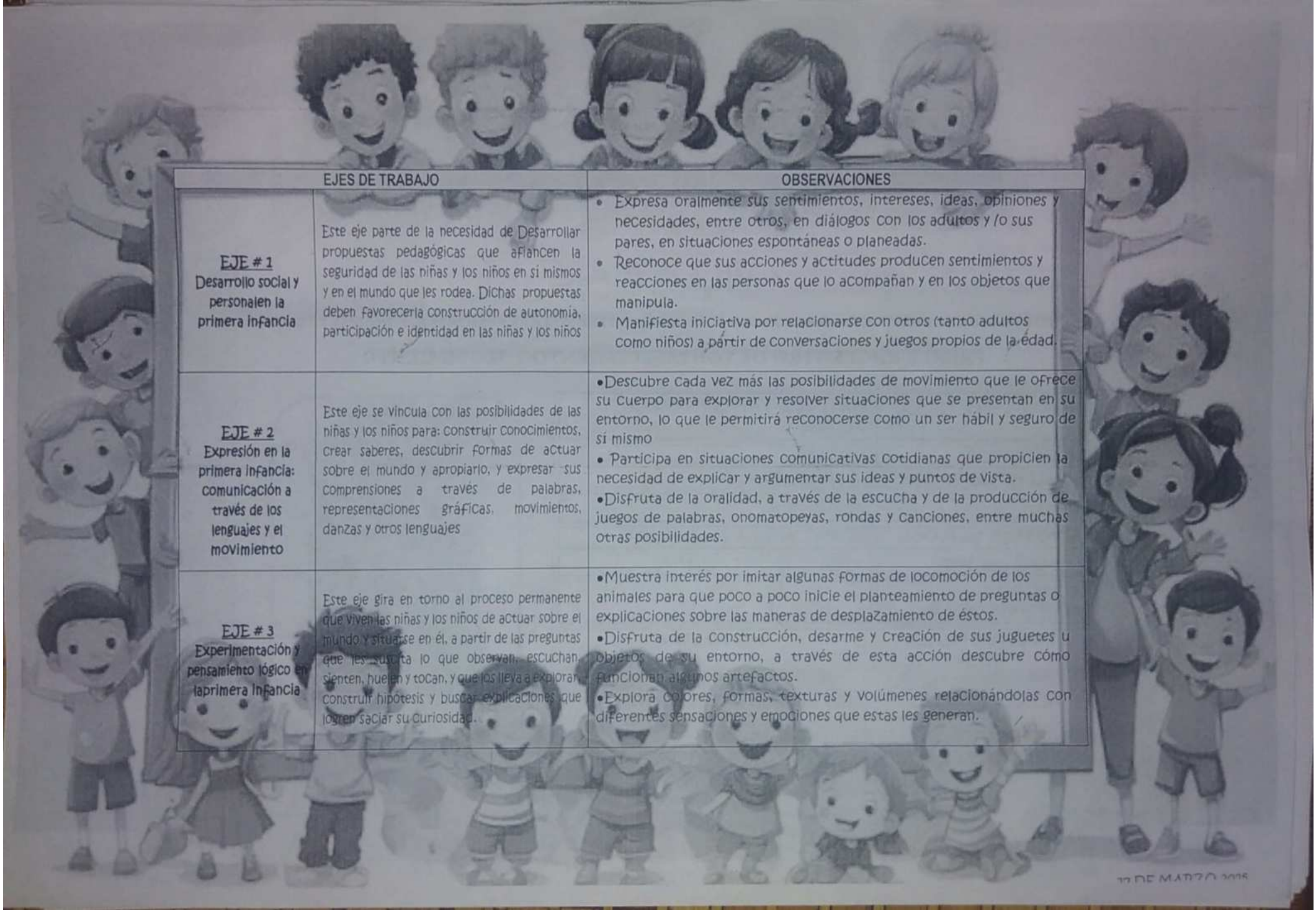
NOMBRES Y APELLIDOS	SHELSY VALENTINA CARDENAS VALERA
REGISTRO CIVIL	1233701111
FECHA DE NACIMIENTO	16 -ENERO-2022
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	OSKAY DANIELA VALERA LIRA
NOMBRE DEL PAPÁ	JORGE ELIECER CARDENAS
NOMBRE DEL ACUDIENTE	



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
86,0CM	12,7 kg	

12 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favoreceria construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	• Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas. • Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula. • Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	•Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo • Participa en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista. •Disfruta de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre muchas otras posibilidades.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	•Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales para que poco a poco inicie el planteamiento de preguntas o explicaciones sobre las maneras de desplazamiento de éstos. •Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, a través de esta acción descubre cómo funcionan algunos artefactos. •Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume sus alimentos de manera autónoma, utilizando correctamente la cuchara y respetando los tiempos de comida. La disposición hacia la alimentación es positiva, mostrando interés en probar diferentes alimentos y manteniendo una actitud tranquila durante la ingesta.	Felicitaciones, por tu autonomía a la hora del consumo de los alimentos por si sola, manteniendo el orden en su ingesta, demostrando tus buenos hábitos alimenticios.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Muestra autonomía para su aseo personal y el control de esfínteres, se preocupa por su presentación personal, le gusta estar siempre limpia y organizada	Muy bien, eres autónoma en tu aseo personal, sigue así fortaleciendo tu independencia personal.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones a la familia por el compromiso e interés que han adquirido con el jardín	Se recomienda solicitar los certificados que están pendientes como: médico general, auditivo y Crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

Me ha gustado por que he visto muchos avances en su independiente a el baño, comida le gusta mucho su entorno escolar y estar con sus compañeros.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

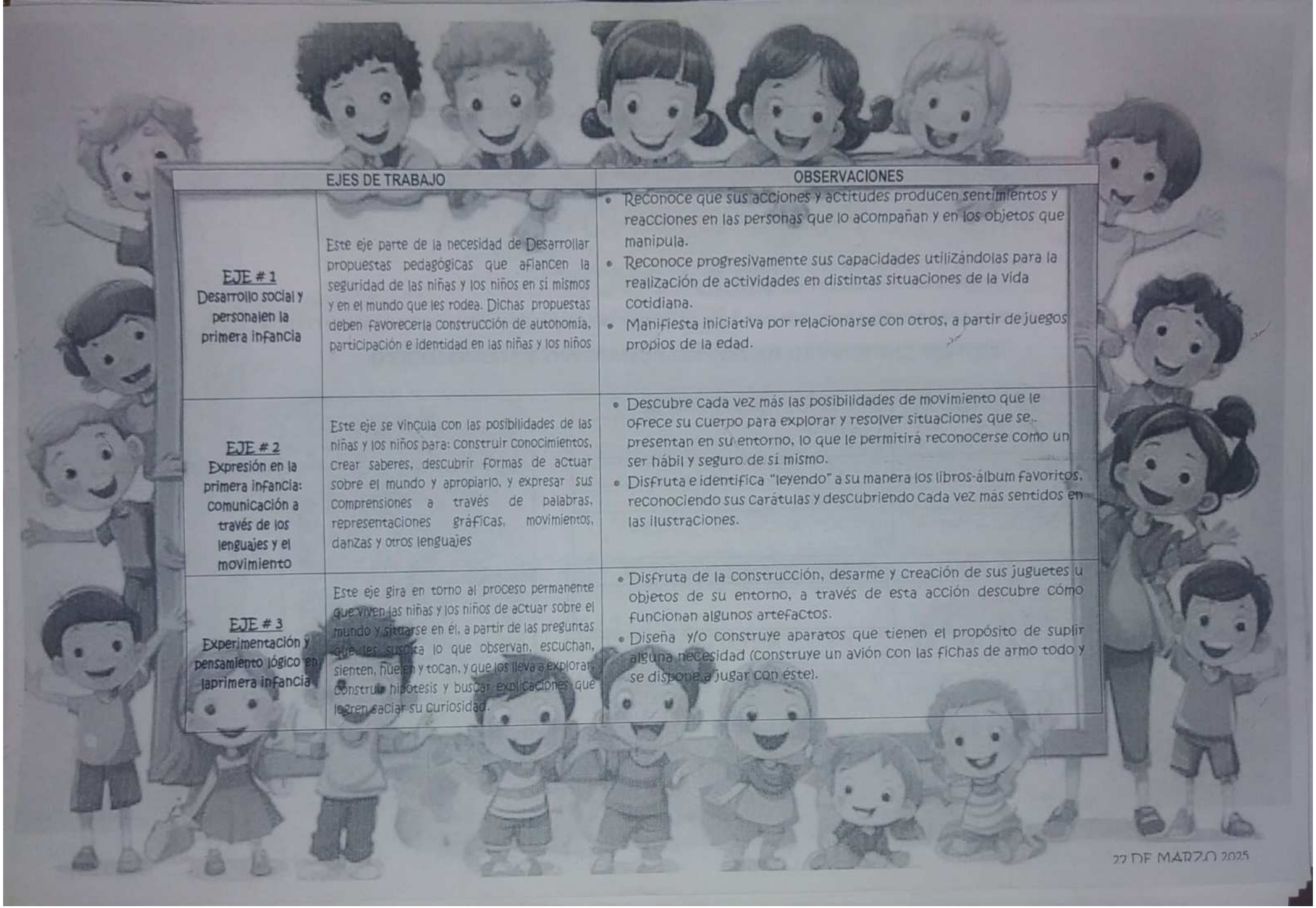
NOMBRES Y APELLIDOS	SANTIAGO STERLING MURCIA
REGISTRO CIVIL	1.026.603.561
FECHA DE NACIMIENTO	01 -MAYO- 2021
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	YORLADY ALEJANDRA MURCIA PARRA
NOMBRE DEL PAPÁ	YOVANI STERLING BURGOS
NOMBRE DEL ACUDIENTE	



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

27 DE MARZO 2025

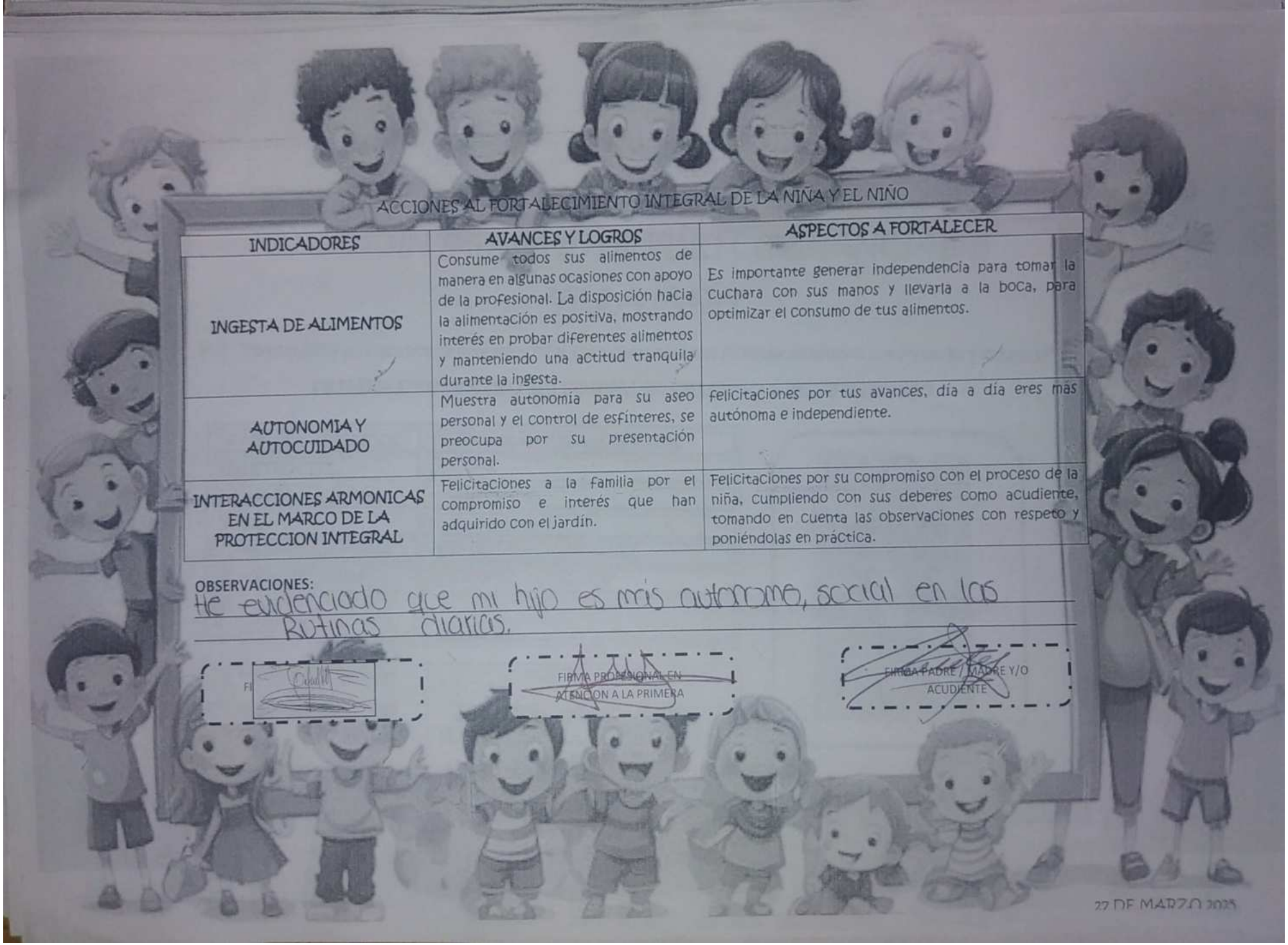
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	• Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula. • Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana. • Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, a partir de juegos propios de la edad.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	• Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. • Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	• Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, a través de esta acción descubre cómo funcionan algunos artefactos. • Diseña y/o construye aparatos que tienen el propósito de suplir alguna necesidad (construye un avión con las fichas de armo todo y se dispone a jugar con éste).

27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos sus alimentos de manera en algunas ocasiones con apoyo de la profesional. La disposición hacia la alimentación es positiva, mostrando interés en probar diferentes alimentos y manteniendo una actitud tranquila durante la ingesta.	Es importante generar independencia para tomar la cuchara con sus manos y llevarla a la boca, para optimizar el consumo de tus alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Muestra autonomía para su aseo personal y el control de esfínteres, se preocupa por su presentación personal.	felicitaciones por tus avances, día a día eres más autónoma e independiente.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones a la familia por el compromiso e interés que han adquirido con el jardín.	Felicitaciones por su compromiso con el proceso de la niña, cumpliendo con sus deberes como acudiente, tomando en cuenta las observaciones con respeto y poniéndolas en práctica.

OBSERVACIONES:
He evidenciado que mi hijo es más autónomo, social en las Rutinas diarias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

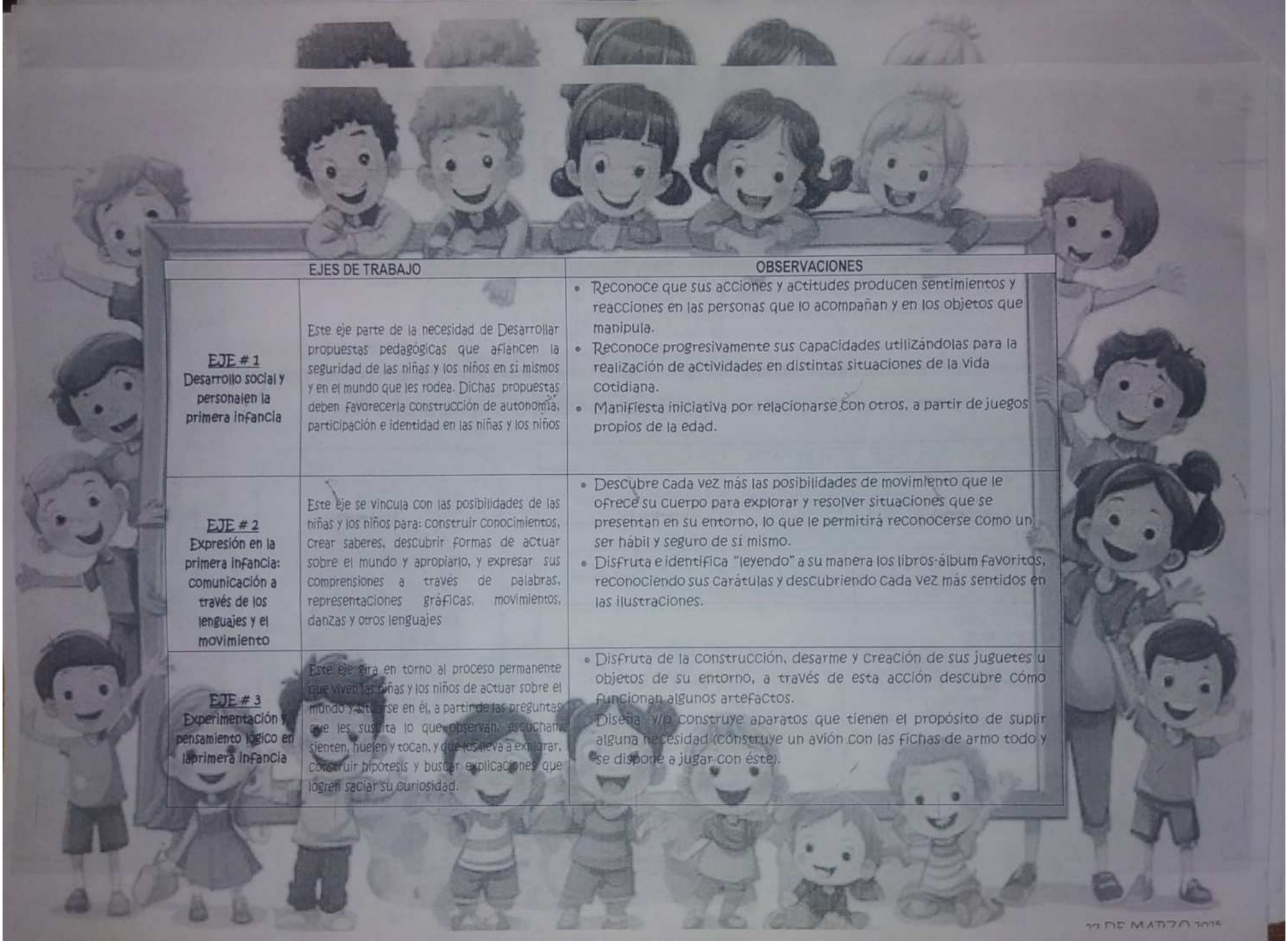
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	TYLER FABIAN CEBALLOS LARES
REGISTRO CIVIL	1233701353
FECHA DE NACIMIENTO	4-MARZO-2022
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	YISMAR LARES GONZALEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	EDGARJOSE CEBALLOS
NOMBRE DEL ACUDIENTE	



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96.6CM	14,1 kg	03/02/2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personalen la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	• Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula. • Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana. • Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, a partir de juegos propios de la edad.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	• Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. • Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	• Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, a través de esta acción descubre cómo funcionan algunos artefactos. Diseña y/o construye aparatos que tienen el propósito de suplir alguna necesidad (construye un avión con las fichas de armo todo y se dispone a jugar con éste).

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume sus alimentos de manera autónoma, utilizando correctamente la cuchara y respetando los tiempos de comida. La disposición, hacia la alimentación es positiva, mostrando interés en probar diferentes alimentos y manteniendo una actitud tranquila durante la ingesta.	Felicitaciones, por tu autonomía a la hora del consumo de los alimentos por si solo, manteniendo el orden en su ingesta, demostrando tus buenos hábitos alimenticios.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Controlas muy bien tus esfinteres, comunicando de manera verbal tus necesidades y realizándolas de forma independiente, así mismo como el lavado de manos y cara.	Muy bien, eres autónomo en tu aseo personal, sigue así fortaleciendo tu independencia personal.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones a la familia por el compromiso y cumplimiento en lo requerido por el jardín y en el pacto de corresponsabilidad.	Felicitaciones por su compromiso con el jardín y con el proceso de la niña, cumpliendo con sus deberes como acudiente, tomando en cuenta las observaciones con respeto y poniéndolas en práctica

OBSERVACIONES:

Estoy muy agradecida con el jardín y las Profesoras he visto un avance muy Positivo en Thia Pa Cuarto a Socializar con los demás niños y con el apoyo en dejar el Pañal

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

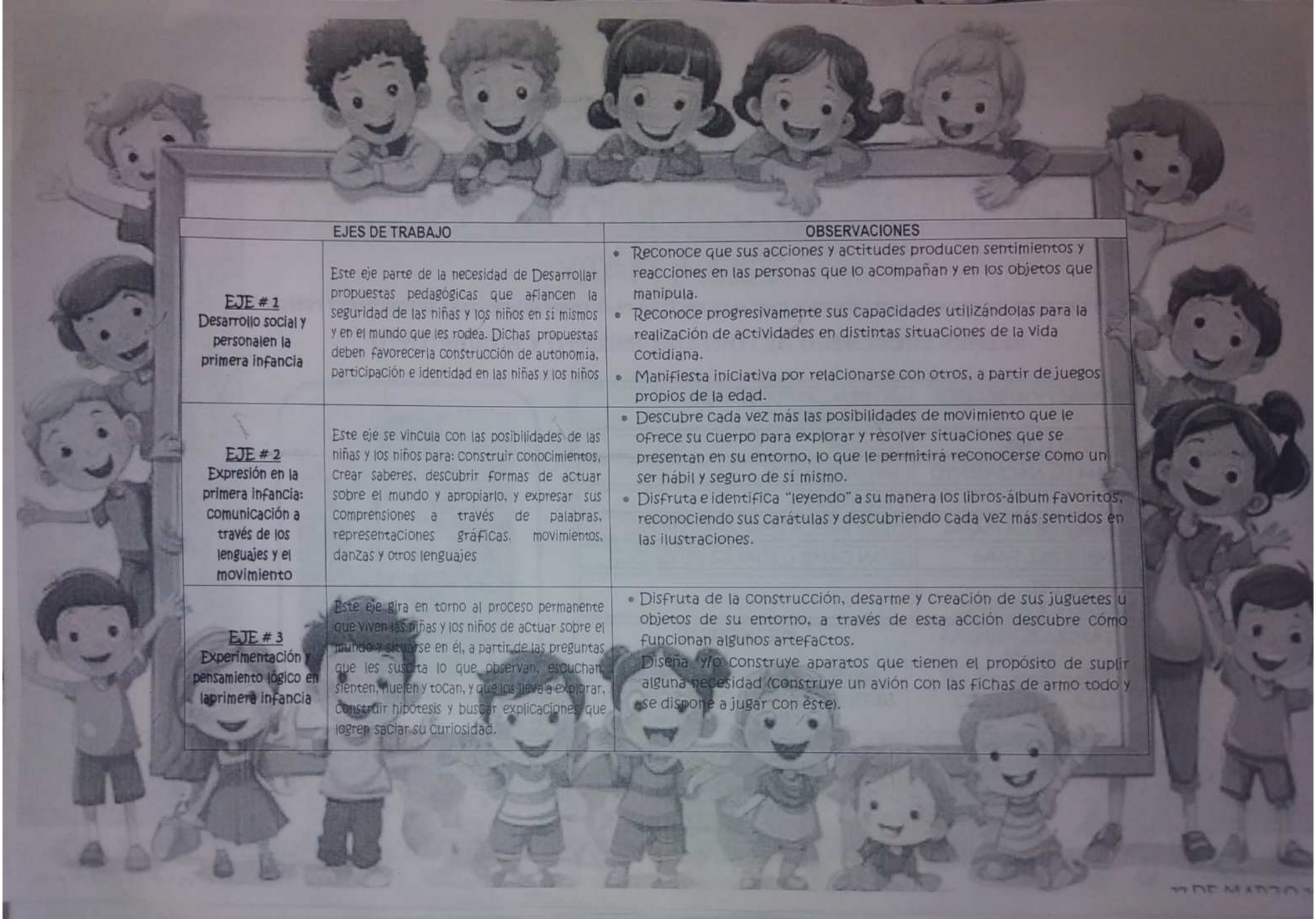
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	JEYDEN CAMILO SUAREZ RONCANCIO
REGISTRO CIVIL	1233701188
FECHA DE NACIMIENTO	08-FEBRERO- 2022
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	DEISY PAOLA RONCANCIO PEREZ
NOMBRE DEL PAPÁ	JUAN CAMILO SUAREZ GUTIERREZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	



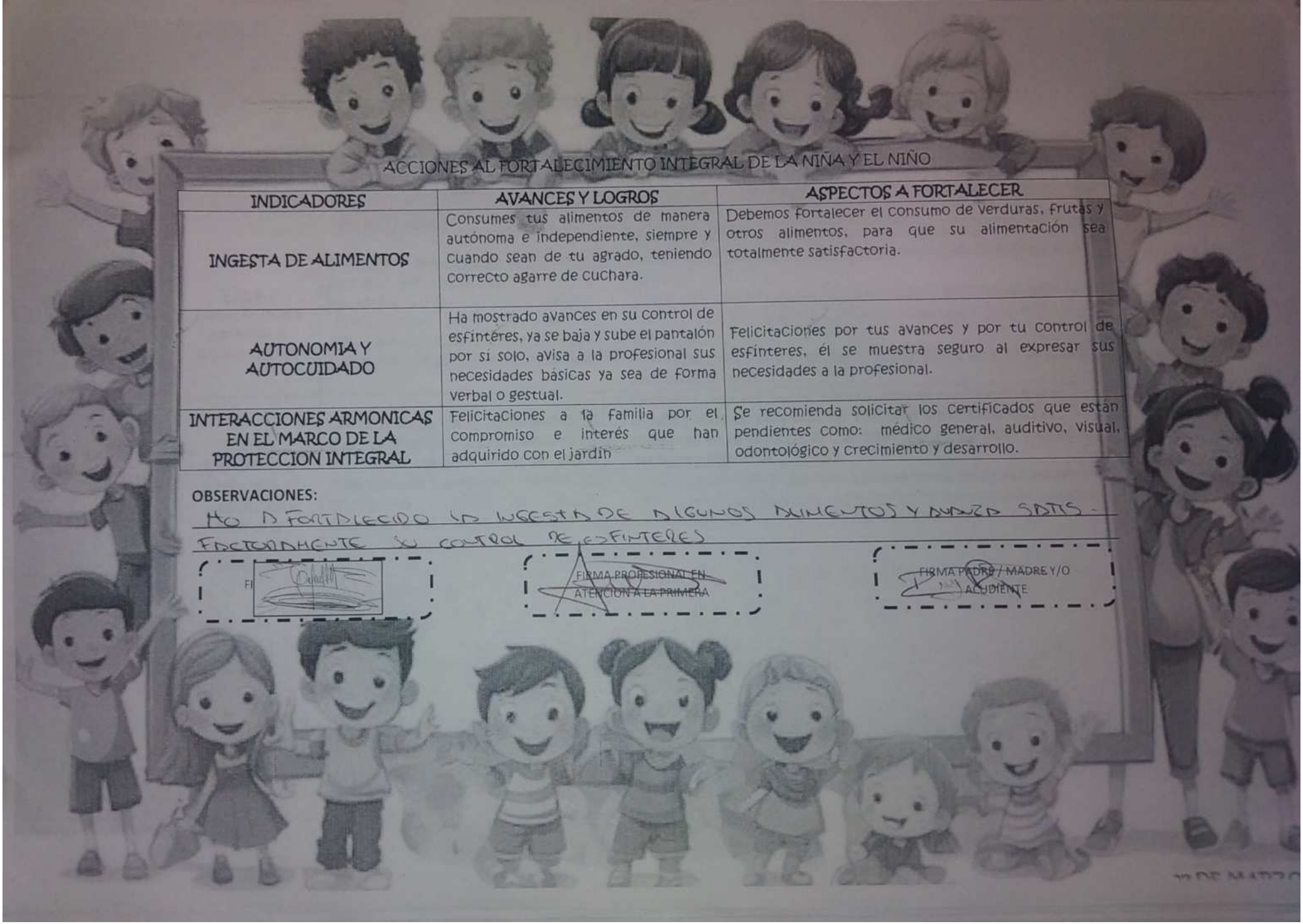
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
93,4 CM	12,3 KG	

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	• Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula. • Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana. • Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, a partir de juegos propios de la edad.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	• Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. • Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	• Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, a través de esta acción descubre cómo funcionan algunos artefactos. Diseña y/o construye aparatos que tienen el propósito de suplir alguna necesidad (construye un avión con las fichas de armo todo y se dispone a jugar con éste).

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes tus alimentos de manera autónoma e independiente, siempre y cuando sean de tu agrado, teniendo correcto agarre de cuchara.	Debemos fortalecer el consumo de verduras, frutas y otros alimentos, para que su alimentación sea totalmente satisfactoria.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Ha mostrado avances en su control de esfínteres, ya se baja y sube el pantalón por si solo, avisa a la profesional sus necesidades básicas ya sea de forma verbal o gestual.	Felicitaciones por tus avances y por tu control de esfínteres, él se muestra seguro al expresar sus necesidades a la profesional.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones a la familia por el compromiso e interés que han adquirido con el jardín	Se recomienda solicitar los certificados que están pendientes como: médico general, auditivo, visual, odontológico y crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

HA FORTALECIDO LA INGESTA DE ALIGUNOS ALIMENTOS Y AVANZA SATISFACTORIAMENTE SU CONTROL DE ESFINTERES

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

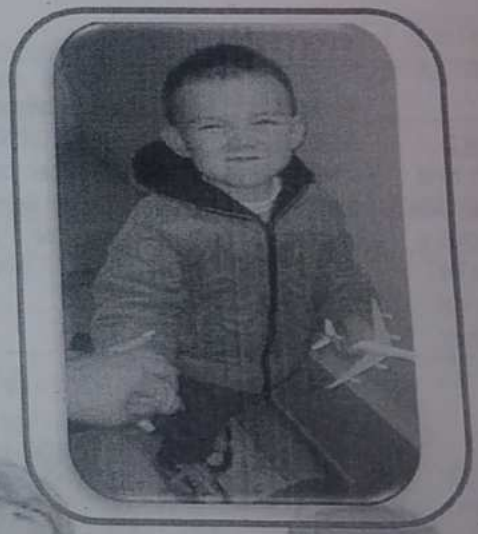
JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

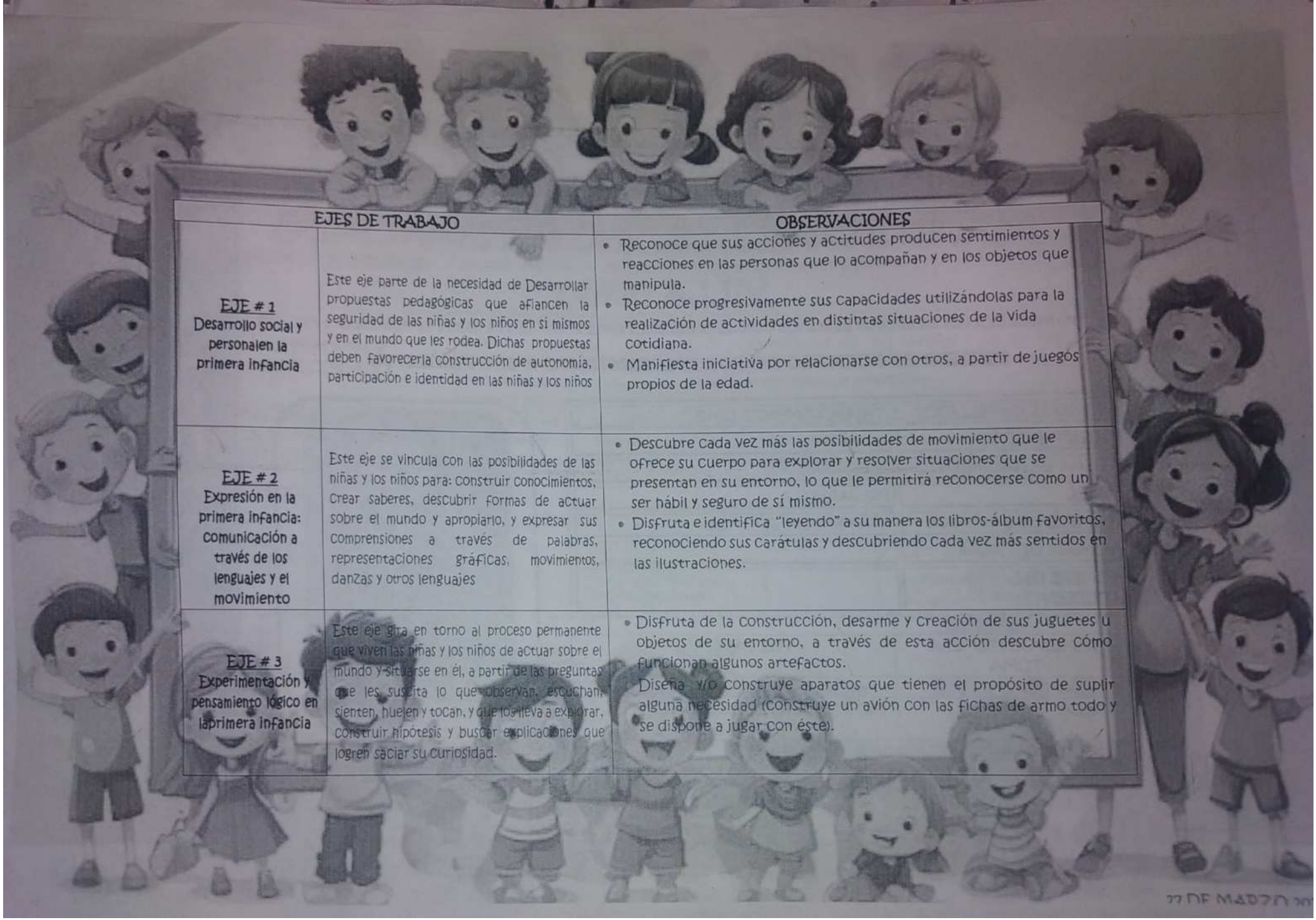
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	THIAGO JIMENEZ DIAZ
REGISTRO CIVIL	1233701257
FECHA DE NACIMIENTO	19-FEBRERO-2022
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	KATHERINNE JIMENEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
95.0CM	14,1Kg	

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personalen la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	• Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula. • Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana. • Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, a partir de juegos propios de la edad.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	• Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. • Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	• Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, a través de esta acción descubre cómo funcionan algunos artefactos. Diseña y/o construye aparatos que tienen el propósito de suplir alguna necesidad (construye un avión con las fichas de armo todo y se dispone a jugar con éste).

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes tus alimentos con apoyo de la profesional, siempre y cuando sean de tu agrado.	Es importante generar independencia para tomar la cuchara con sus manos y llevarla a la boca, también generar buenos hábitos alimentación y masticación, para que logre deglutir los alimentos con mayor facilidad.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Controlas muy bien tus esfinteres, comunicando de manera verbal tus necesidades y realizándolas de forma independiente, así mismo como el lavado de manos y cara.	Muy bien, eres autónoma en tu aseo personal, sigue así fortaleciendo tu independencia personal.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones a la familia por el compromiso e interés que han adquirido con el jardín	Se recomienda solicitar los certificados que están pendientes como: médico general, auditivo, visual, odontológico y crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

En este tiempo se le a notado a Thiago que le gusta ir al Jardín, come solito, le gusta hablar de sus Compañeros.

FI

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

22 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

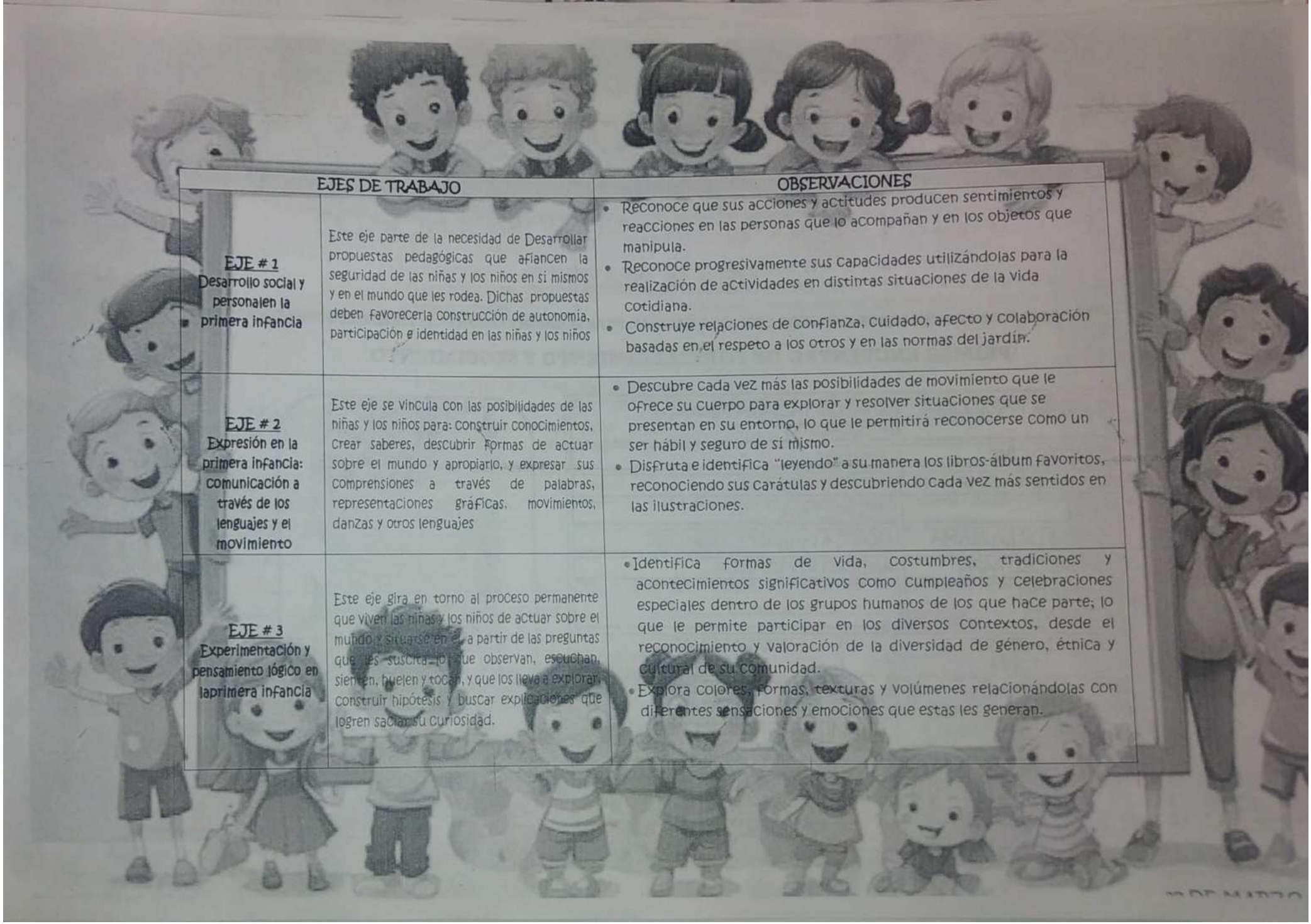
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	SHARON TALIANA MIRANDA MELGAREJO
REGISTRO CIVIL	1093315692
FECHA DE NACIMIENTO	29 DICIEMBRE 2021
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	MONICA SHIRLEY MELGAREJO
NOMBRE DEL PAPÁ	ANDERSON MIRANDA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	



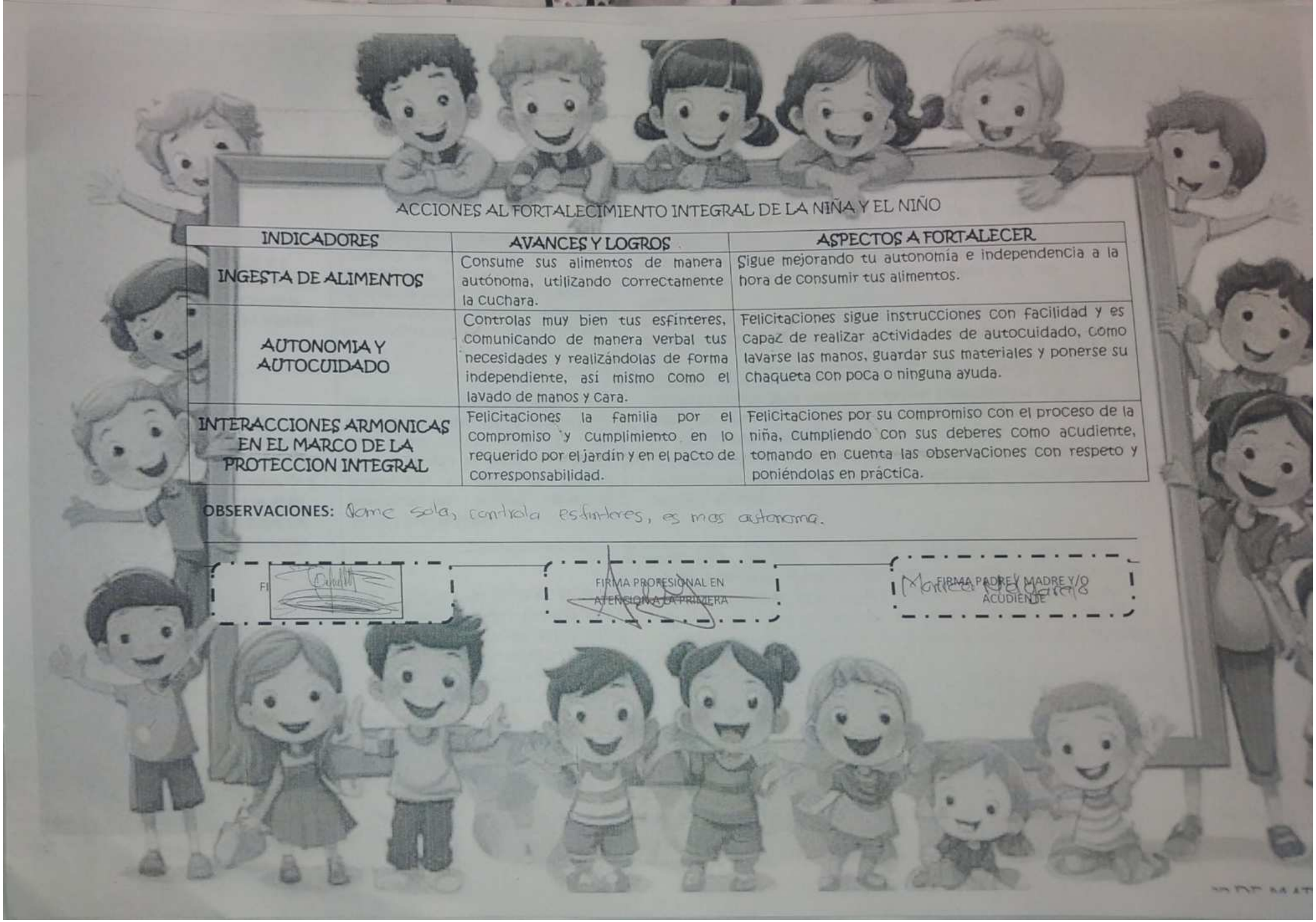
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		PENDIENTE INFLUENCIA ESTACIONAL
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
93,2 CM	13,5 KG	04/06/2024

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personalen la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	• Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula. • Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana. • Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y en las normas del jardín.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	• Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de si mismo. • Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	• Identifica formas de vida, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos como cumpleaños y celebraciones especiales dentro de los grupos humanos de los que hace parte; lo que le permite participar en los diversos contextos, desde el reconocimiento y valoración de la diversidad de género, étnica y cultural de su comunidad. • Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume sus alimentos de manera autónoma, utilizando correctamente la cuchara.	Sigue mejorando tu autonomía e independencia a la hora de consumir tus alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Controlas muy bien tus esfinteres, comunicando de manera verbal tus necesidades y realizándolas de forma independiente, así mismo como el lavado de manos y cara.	Felicitaciones sigue instrucciones con facilidad y es capaz de realizar actividades de autocuidado, como lavarse las manos, guardar sus materiales y ponerse su chaqueta con poca o ninguna ayuda.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones la familia por el compromiso y cumplimiento en lo requerido por el jardín y en el pacto de corresponsabilidad.	Felicitaciones por su compromiso con el proceso de la niña, cumpliendo con sus deberes como acudiente, tomando en cuenta las observaciones con respeto y poniéndolas en práctica.

OBSERVACIONES: Dame sola, controla esfinteres, es mas autonoma.

FI

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE Y MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

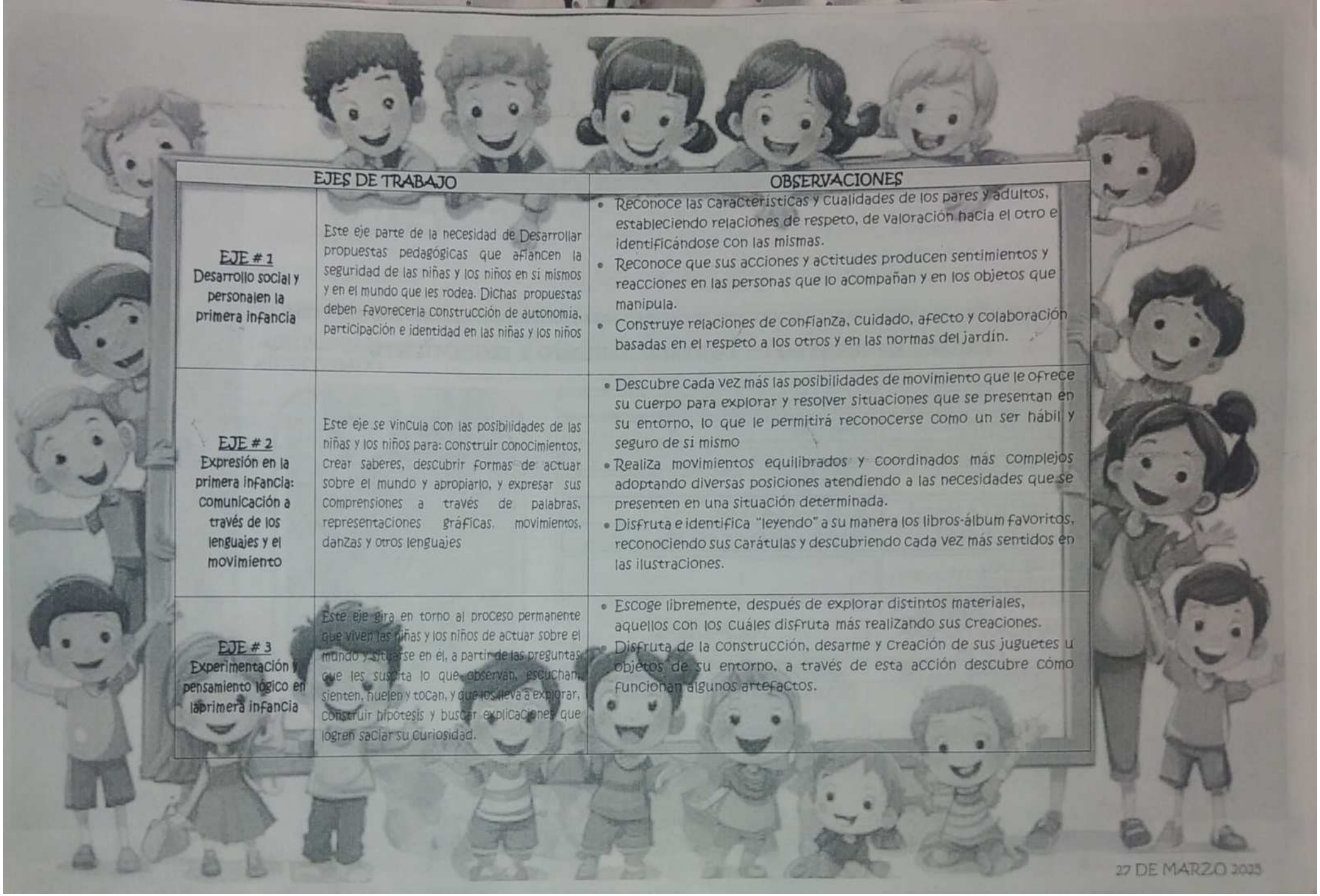
NOMBRES Y APELLIDOS	FELIPE MOSQUERA PEÑA
REGISTRO CIVIL	1019850854
FECHA DE NACIMIENTO	10-MARZO- 2022
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	JEIMY PAOLA PEÑA
NOMBRE DEL PAPÁ	MIGUEL ANGEL MOSQUERA GARCIA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
88,0 CM	12,1 KG	27/06/2024

27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	• Reconoce las características y cualidades de los pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas. • Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula. • Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y en las normas del jardín.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: Construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	• Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de si mismo • Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada. • Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipotesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	• Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones. • Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, a través de esta acción descubre cómo funcionan algunos artefactos.

27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume sus alimentos de manera autónoma, mostrando agrado en la ingesta de los alimentos,	Sigue mejorando tu autonomía y fortalecer el agarre de la cuchara, ya que en algunas ocasiones usa sus manos para consumir sus alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es autónomo frente a su aseo e higiene personal, principalmente en el lavado de manos. Se evidencia que está atento y reconoce sus objetos personales.	Seguir fortaleciendo su proceso de control de esfínteres
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones la familia por el compromiso y cumplimiento en lo requerido por el jardín y en el pacto de corresponsabilidad.	Felicitaciones por su compromiso con el proceso del niño, cumpliendo con sus deberes como acudiente, tomando en cuenta las observaciones con respeto y poniéndolas en práctica.

OBSERVACIONES:

mas pendiente porfa de la ida al baño porque por pena o por estar jugando ayeceé no le avisa gracias

FI

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

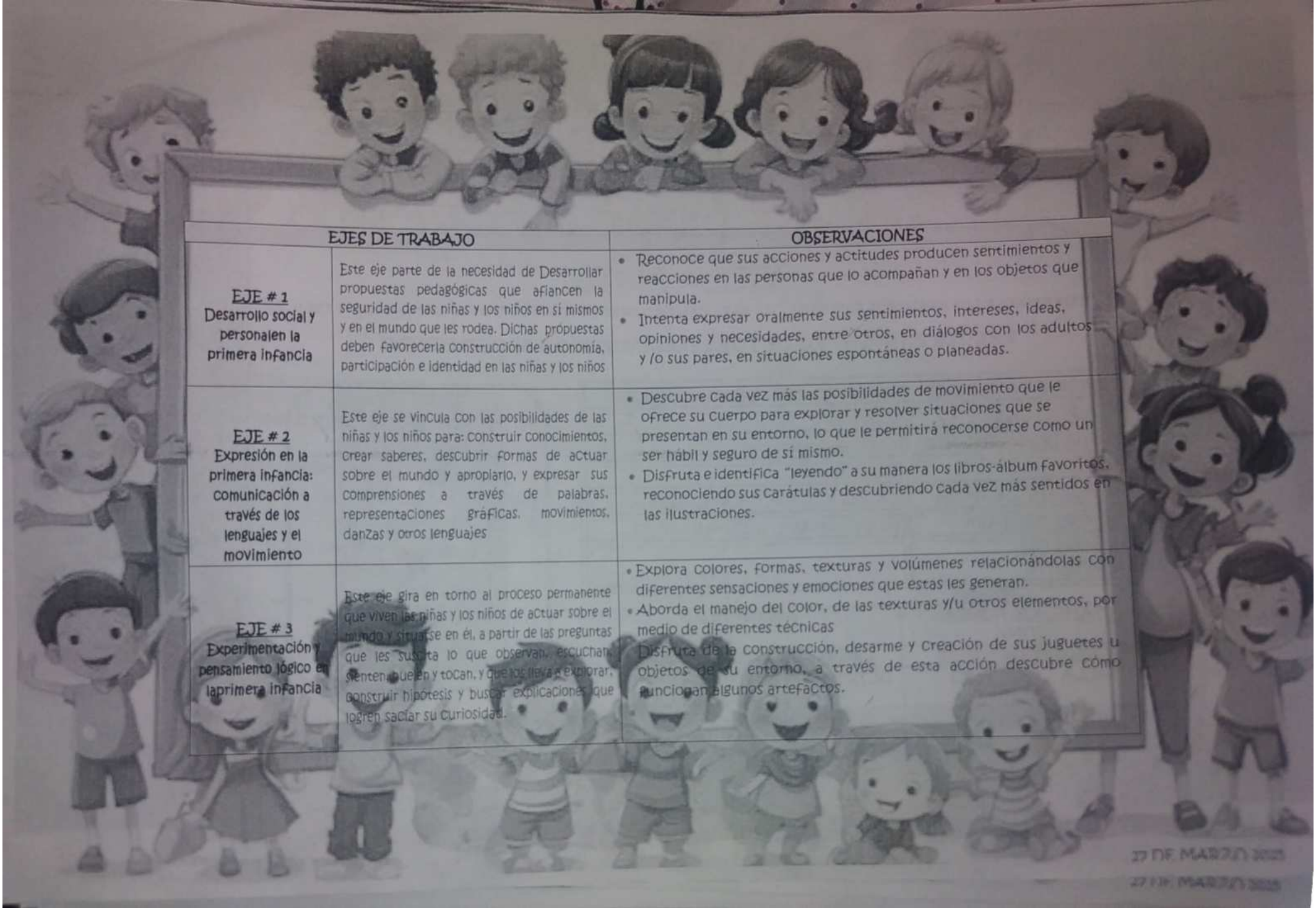
NOMBRES Y APELLIDOS	IDALY VICTORIA GUZMAN GOMEZ
REGISTRO CIVIL	1246448226
FECHA DE NACIMIENTO	03-FEBRERO-2022
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	CAROL STEFANNY GOMEZ LOPEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	HERNAN DARIO GUZMAN GOMEZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
92.7CM	13,3Kg	17/07/2024

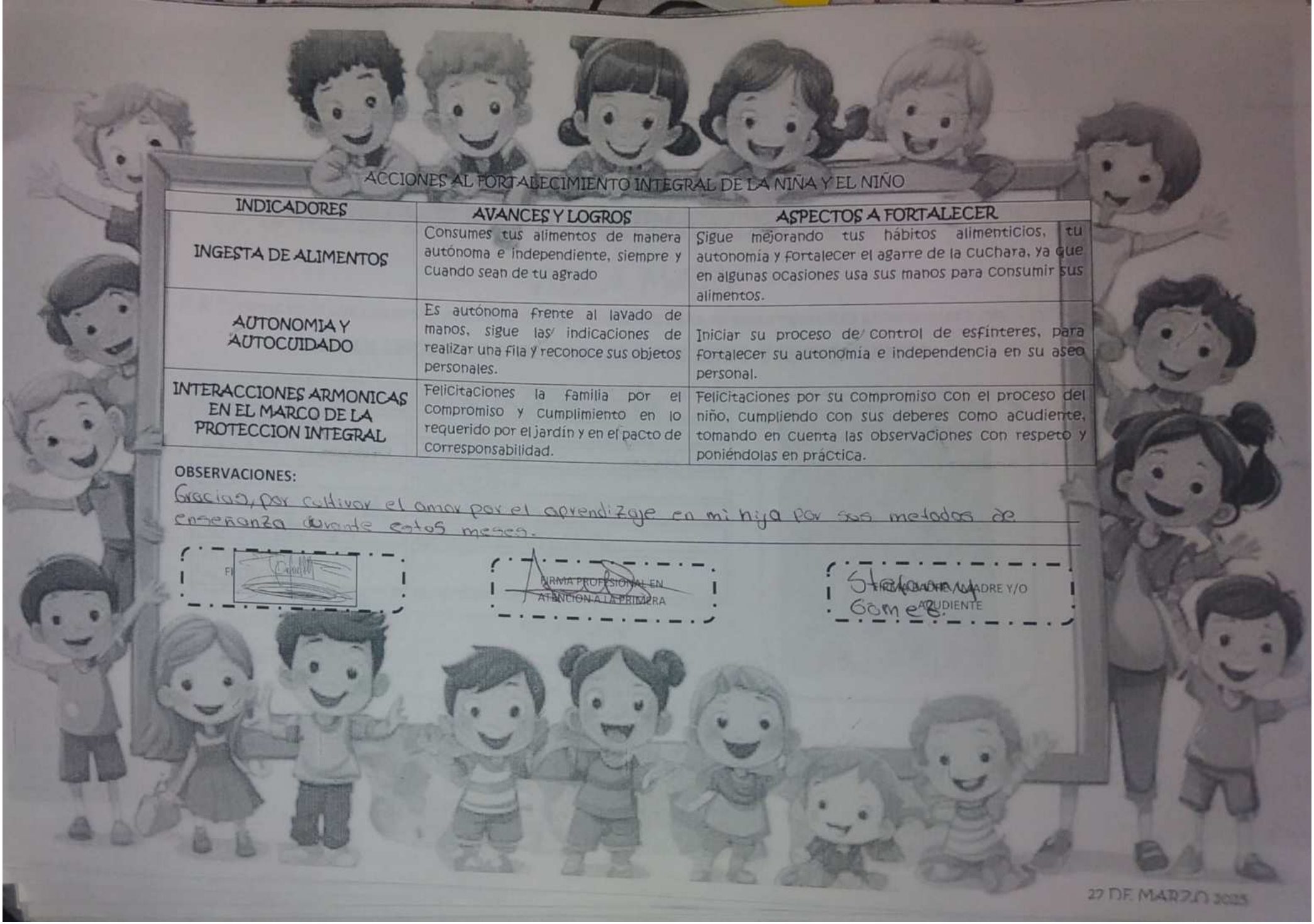
27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	• Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula. • Intenta expresar oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	• Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. • Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	• Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan. • Aborda el manejo del color, de las texturas y/u otros elementos, por medio de diferentes técnicas Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, a través de esta acción descubre cómo funcionan algunos artefactos.

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes tus alimentos de manera autónoma e independiente, siempre y cuando sean de tu agrado	Sigue mejorando tus hábitos alimenticios, tu autonomía y fortalecer el agarre de la cuchara, ya que en algunas ocasiones usa sus manos para consumir sus alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es autónoma frente al lavado de manos, sigue las indicaciones de realizar una fila y reconoce sus objetos personales.	Iniciar su proceso de control de esfínteres, para fortalecer su autonomía e independencia en su aseo personal.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones la familia por el compromiso y cumplimiento en lo requerido por el jardín y en el pacto de corresponsabilidad.	Felicitaciones por su compromiso con el proceso del niño, cumpliendo con sus deberes como acudiente, tomando en cuenta las observaciones con respeto y poniéndolas en práctica.

OBSERVACIONES:

Gracias, por cultivar el amor por el aprendizaje en mi hija por sus metodos de enseñanza durante estos meses.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE Y/O ACUDIENTE

Stefania Gomez

27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

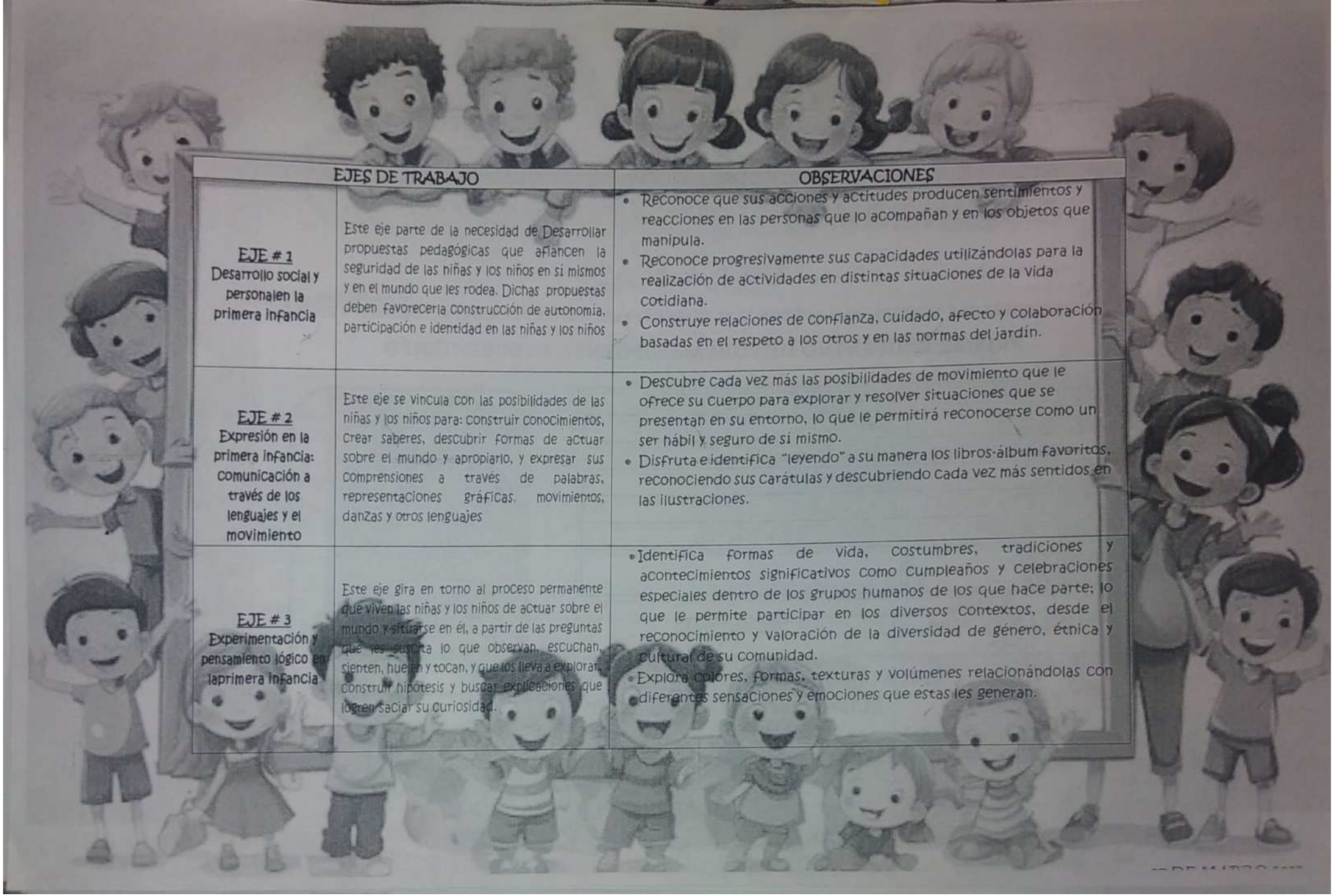
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	ANTONELLA CASTRO JIMENEZ
REGISTRO CIVIL	1233701294
FECHA DE NACIMIENTO	07-MARZO-2022
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	PAULA CAMILA JIMENEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	EDILMAN STICK CASTRO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		PENDIENTE INFLUENCIA ESTACIONAL
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
90,2	12,7KG	

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	• Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula. • Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana. • Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y en las normas del jardín.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	• Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de si mismo. • Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	• Identifica formas de vida, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos como cumpleaños y celebraciones especiales dentro de los grupos humanos de los que hace parte; lo que le permite participar en los diversos contextos, desde el reconocimiento y valoración de la diversidad de género, étnica y cultural de su comunidad. • Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume sus alimentos de manera autónoma, utilizando correctamente la cuchara y respetando los tiempos de comida. La disposición hacia la alimentación es positiva, mostrando interés en probar diferentes alimentos y manteniendo una actitud tranquila durante la ingesta.	Felicitaciones, por tu autonomia a la hora del consumo de los alimentos por si sola, manteniendo el orden en su ingesta, demostrando tus buenos hábitos alimenticios.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Controlas muy bien tus esfinteres, comunicando de manera verbal tus necesidades y realizándolas de forma independiente, así mismo como el lavado de manos y cara.	Felicitaciones sigue instrucciones con facilidad y es capaz de realizar actividades de autocuidado, como lavarse las manos, guardar sus materiales y ponerse su chaqueta con poca o ninguna ayuda.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones a la familia por el compromiso e interés que han adquirido con el jardín	Se recomienda solicitar los certificados que están pendientes como: médico general, auditivo, visual, odontológico y crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

SE LE DIFICULTA MANEJAR LAS EMOCIONES. HA FORTALECIDO SU MANERA DE EXPRESARSE CANTA BAILA, LE GUSTA PINTAR.

FI

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

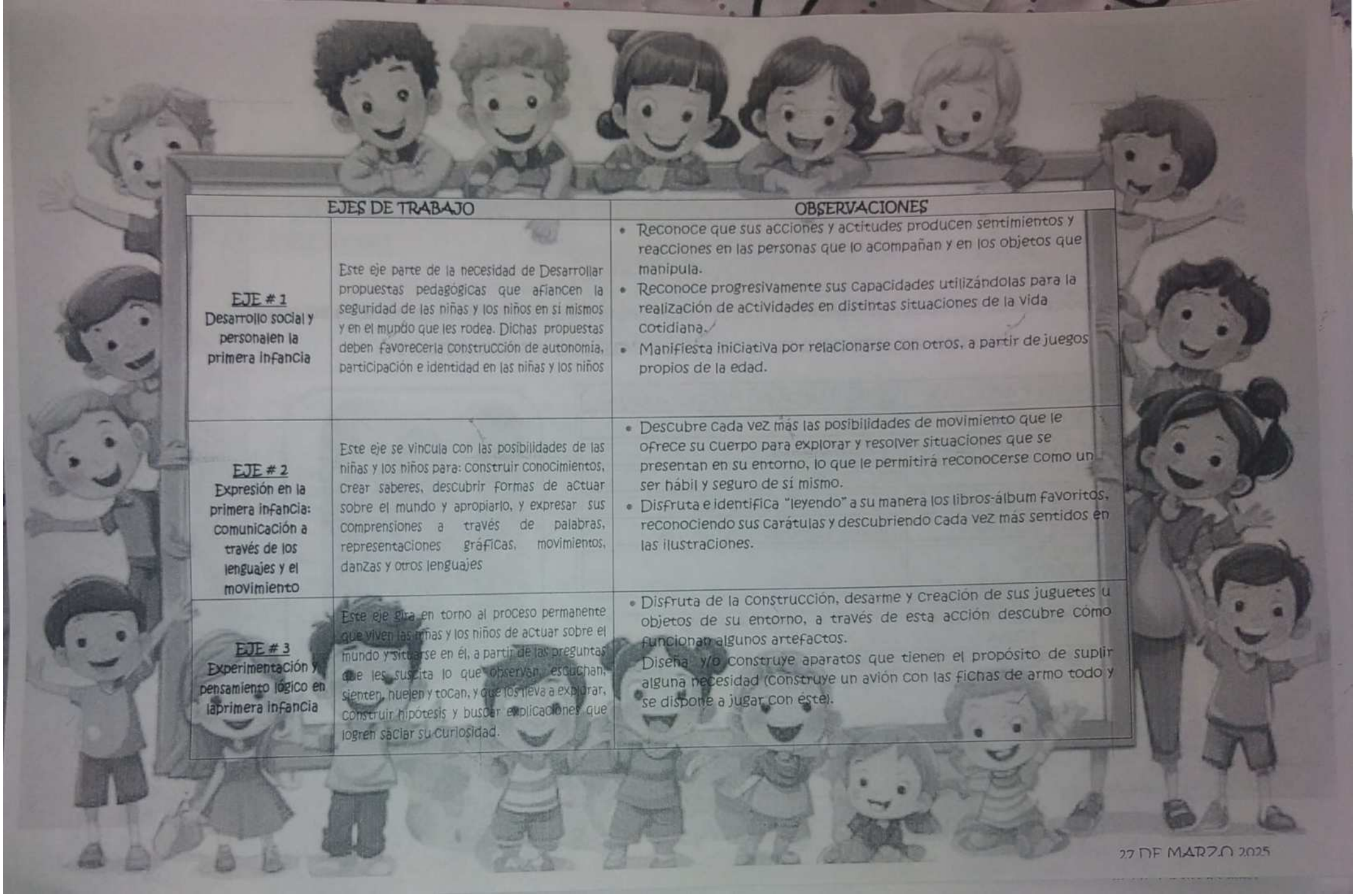
NOMBRES Y APELLIDOS	SEBASTIAN DAVID MENDOZA ROJAS
REGISTRO CIVIL	1240295448
FECHA DE NACIMIENTO	08-FEBRERO-2022
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	ANA MARIA ROJAS BARRACA
NOMBRE DEL PAPÁ	HANNER ENRIQUE MENDOZA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
93.4 CM	13,5 KG	12/02/2025

27 DE MARZO 2025

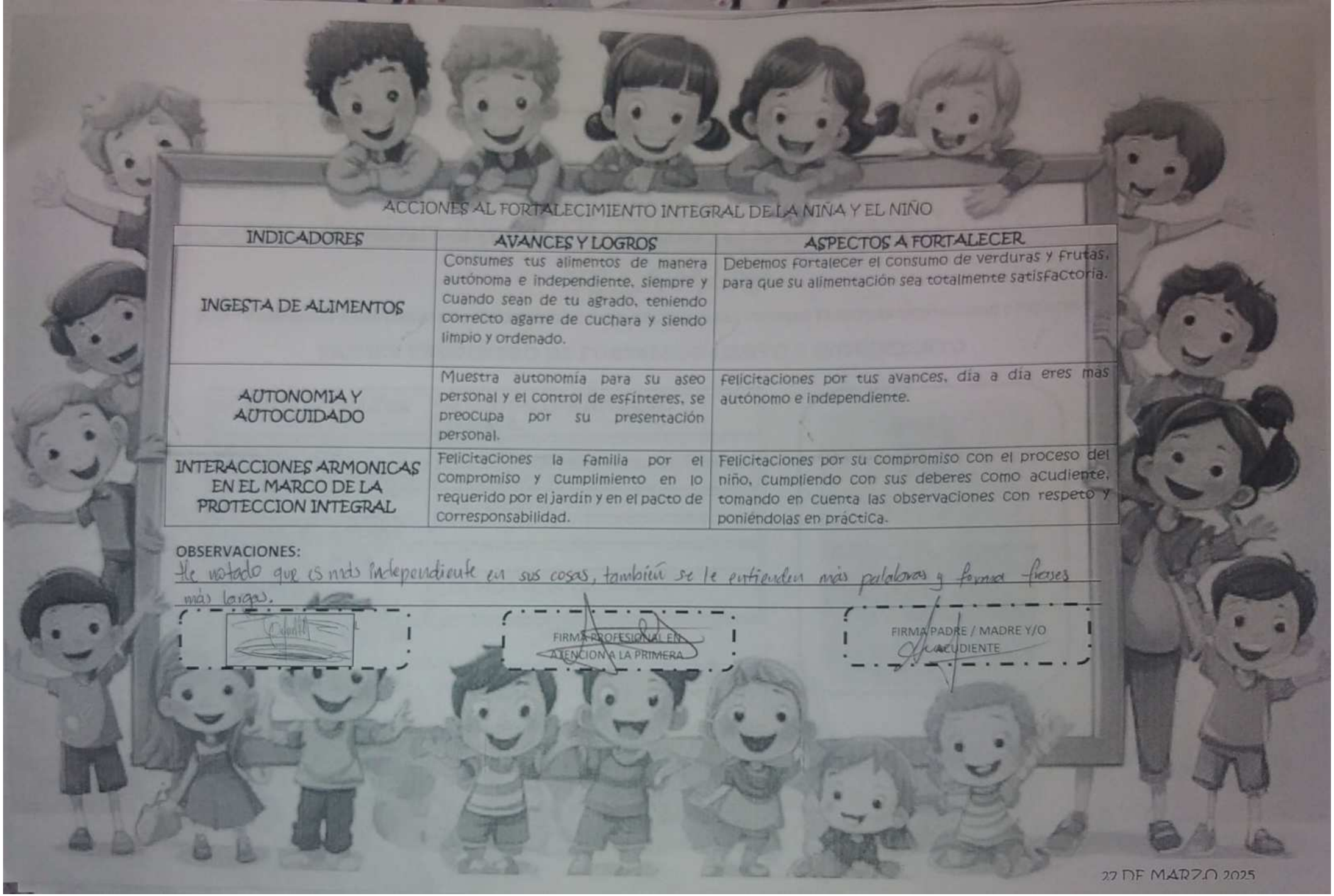
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	• Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula. • Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana. • Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, a partir de juegos propios de la edad.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	• Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. • Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	• Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, a través de esta acción descubre cómo funcionan algunos artefactos. Diseña y/o construye aparatos que tienen el propósito de suplir alguna necesidad (construye un avión con las fichas de armo todo y se dispone a jugar con éste).

27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes tus alimentos de manera autónoma e independiente, siempre y cuando sean de tu agrado, teniendo correcto agarre de cuchara y siendo limpio y ordenado.	Debemos fortalecer el consumo de verduras y frutas, para que su alimentación sea totalmente satisfactoria.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Muestra autonomía para su aseo personal y el control de esfínteres, se preocupa por su presentación personal.	felicitaciones por tus avances, día a día eres más autónomo e independiente.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones la familia por el compromiso y cumplimiento en lo requerido por el jardín y en el pacto de corresponsabilidad.	Felicitaciones por su compromiso con el proceso del niño, cumpliendo con sus deberes como acudiente, tomando en cuenta las observaciones con respeto y poniéndolas en práctica.

OBSERVACIONES:

He notado que es más independiente en sus cosas, también se le entienden más palabras y forma frases más largas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

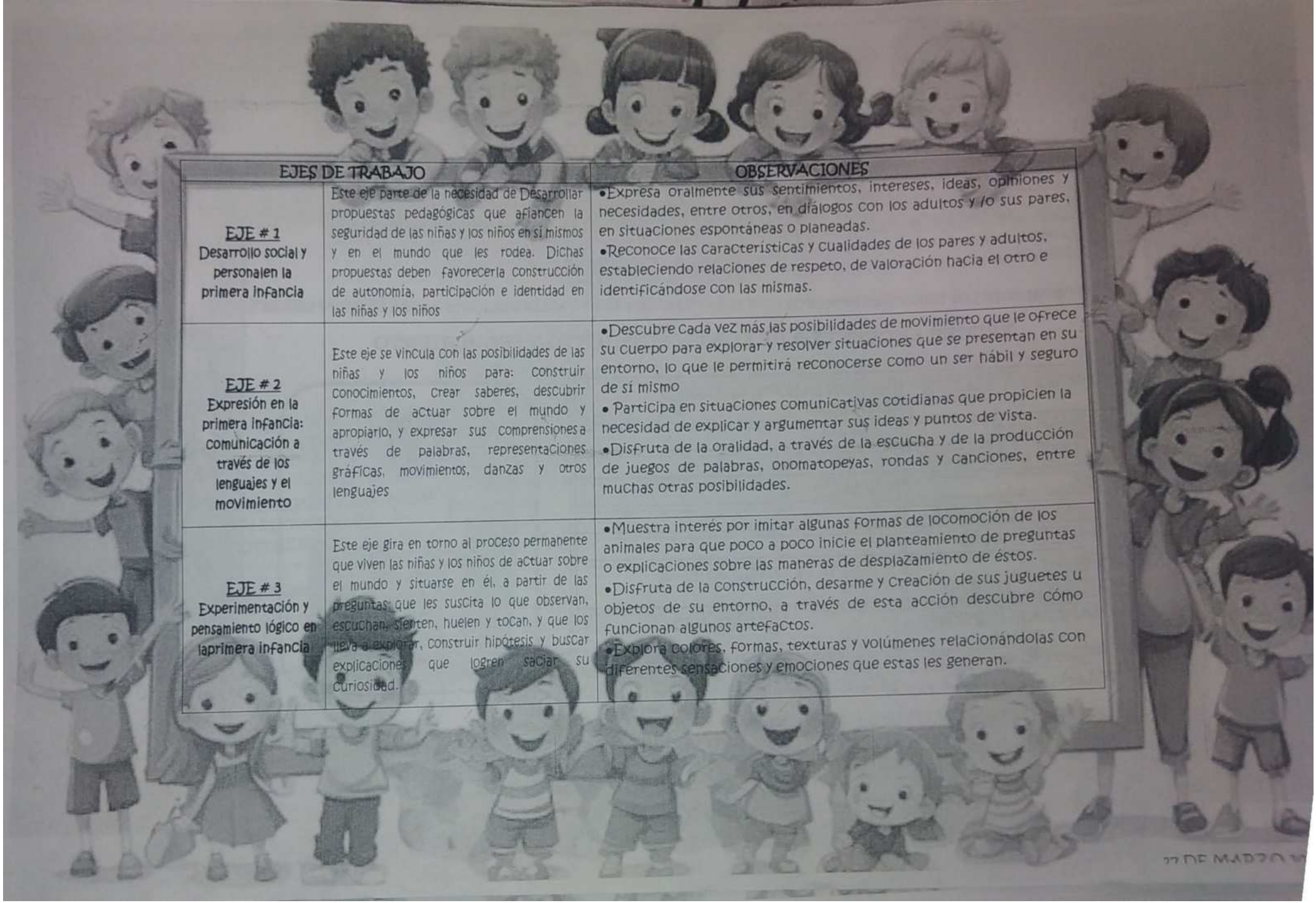
NOMBRES Y APELLIDOS	HEYLEN SALOME GUERRERO GARNICA
REGISTRO CIVIL	1016971429
FECHA DE NACIMIENTO	22-FEBRERO-2022
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	LUCINDA VERA VILLAMIZAR



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96,8CM	14,7Kg	12/11/2024

27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	•Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas. •Reconoce las caracteristicas y cualidades de los pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	•Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo • Participa en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista. •Disfruta de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre muchas otras posibilidades.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	•Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales para que poco a poco inicie el planteamiento de preguntas o explicaciones sobre las maneras de desplazamiento de éstos. •Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, a través de esta acción descubre cómo funcionan algunos artefactos. •Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume sus alimentos de manera autónoma, utilizando correctamente la cuchara y respetando los tiempos de comida. La disposición hacia la alimentación es positiva, mostrando interés en probar diferentes alimentos y manteniendo una actitud tranquila durante la ingesta.	Felicitaciones, por tu autonomía a la hora del consumo de los alimentos por si sola, manteniendo el orden en su ingesta, demostrando tus buenos hábitos alimenticios.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Controlas muy bien tus esfínteres, comunicando de manera verbal tus necesidades y realizándolas de forma independiente, así mismo como el lavado de manos y cara.	Muy bien, eres autónoma en tu aseo personal, sigue así fortaleciendo tu independencia personal.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones a la familia por el compromiso y cumplimiento en lo requerido por el jardín y en el pacto de corresponsabilidad.	Felicitaciones por su compromiso con el jardín y con el proceso de la niña, cumpliendo con sus deberes como acudiente, tomando en cuenta las observaciones con respeto y poniéndolas en práctica

OBSERVACIONES:

me siento contenta por la niña por que siempre trato de enseñarle cosas que son buenas para ella felicidades Profe angelica

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

buenas tarde U.

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

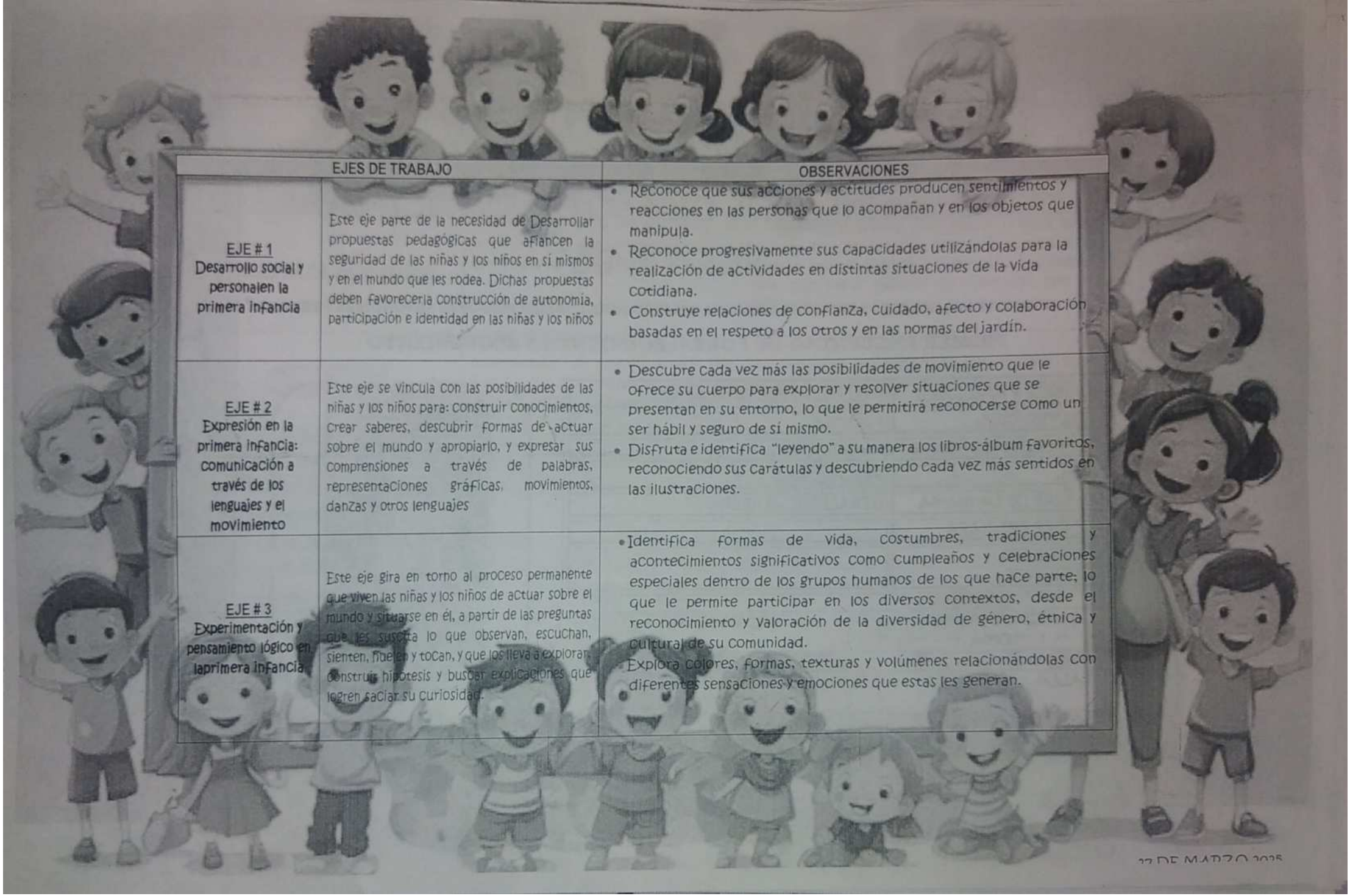
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	SALOME HERRERA MORENO
REGISTRO CIVIL	1018377519
FECHA DE NACIMIENTO	28 MARZO 2022
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	GERALDINE HERRERA
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91,5 CM	13,5 KG	

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	• Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula. • Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana. • Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y en las normas del jardín.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	• Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de si mismo. • Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	• Identifica formas de vida, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos como cumpleaños y celebraciones especiales dentro de los grupos humanos de los que hace parte; lo que le permite participar en los diversos contextos, desde el reconocimiento y valoración de la diversidad de género, étnica y cultural de su comunidad. • Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan.

27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes tus alimentos con apoyo de la profesional, siempre y cuando sean de tu agrado.	Es importante generar independencia para tomar la cuchara con sus manos y llevarla a la boca, también generar buenos hábitos alimentación y masticación, para que logre deglutir los alimentos con mayor facilidad.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Controlas muy bien tus esfínteres, comunicando de manera verbal tus necesidades y realizándolas de forma independiente, así mismo como el lavado de manos y cara.	Muy bien, eres autónoma en tu aseo personal, sigue así fortaleciendo tu independencia personal.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones a la familia por el compromiso e interés que han adquirido con el jardín	Se recomienda solicitar los certificados que están pendientes como: médico general, auditivo, visual, odontológico y crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

cuidencio que al momento de comer se demora en masticar y tragar los alimentes en casa estoy trabajando en la independencia desde casa para que coma solita.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Geraldine

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

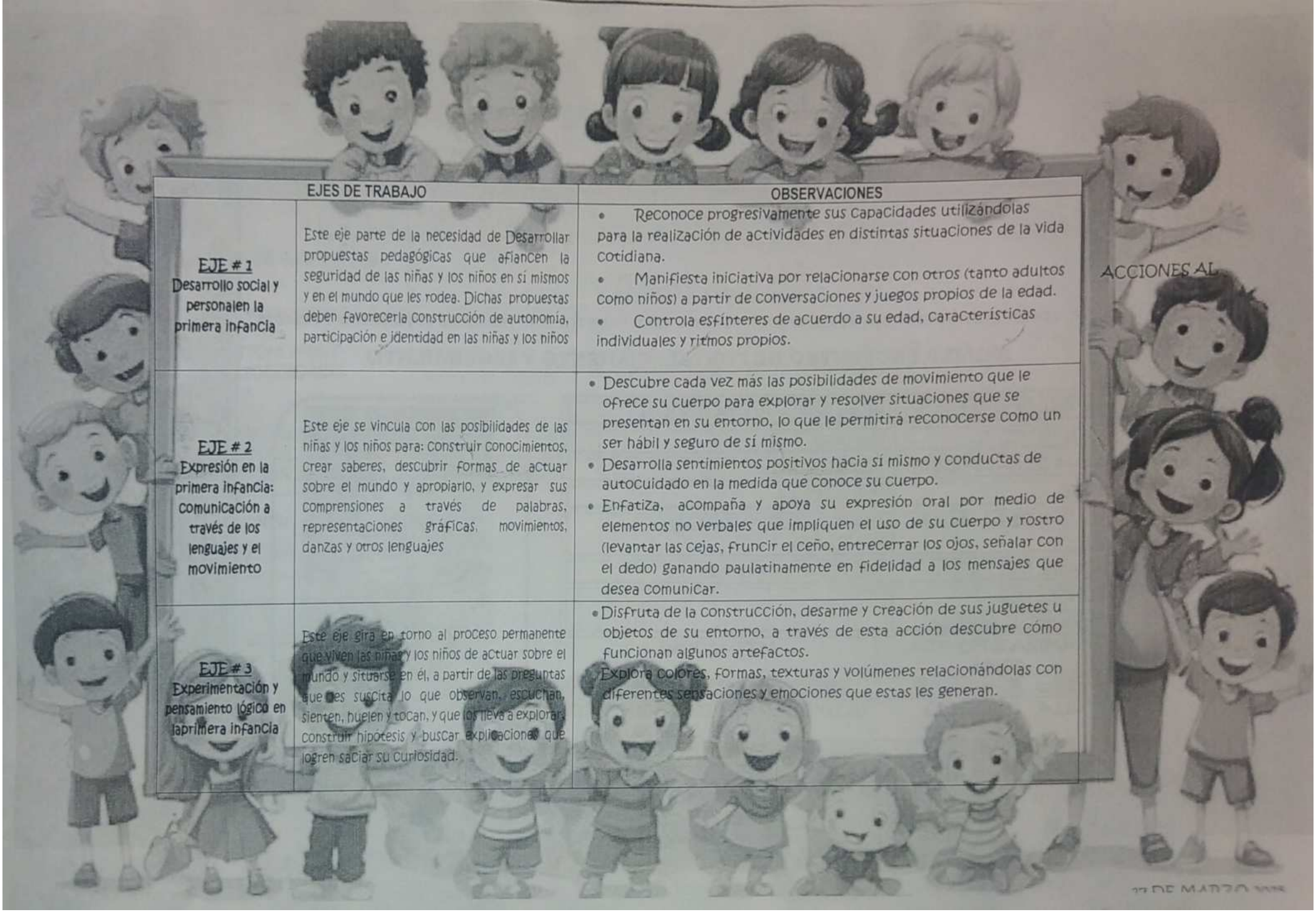
NOMBRES Y APELLIDOS	ALAN GAEL ACOSTA UYABAN
REGISTRO CIVIL	1233701109
FECHA DE NACIMIENTO	14 ENERO 2022
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	SANDRA LILIBETH UYABAN PANQUEVA
NOMBRE DEL PAPÁ	NEIDER ACOSTA CRIOLLO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
95.4 CM	12.8 KG	1/02/2025

27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	• Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana. • Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad. • Controla esfínteres de acuerdo a su edad, características individuales y ritmos propios.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	• Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. • Desarrolla sentimientos positivos hacia sí mismo y conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo. • Enfatiza, acompaña y apoya su expresión oral por medio de elementos no verbales que impliquen el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo) ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	• Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, a través de esta acción descubre cómo funcionan algunos artefactos. • Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan.

ACCIONES AL

Powered by CamScanner

FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes tus alimentos en su totalidad con apoyo de la profesional.	Es importante generar independencia para tomar la cuchara con sus manos y llevarla a la boca, también generar buenos hábitos de masticación y que logre deglutir los alimentos con mayor facilidad.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Ha mostrado avances en su control de esfinteres, ya se baja y sube el pantalón por si solo, avisa a la profesional sus necesidades básicas ya sea de forma verbal o gestual.	Felicitaciones por tus avances y por tu control de esfinteres, él se muestra seguro al expresar sus necesidades a la profesional.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones la familia por el compromiso y cumplimiento en lo requerido por el jardín y en el pacto de corresponsabilidad.	Felicitaciones por su compromiso con el proceso del niño, cumpliendo con sus deberes como acudiente, tomando en cuenta las observaciones con respeto y poniéndolas en práctica.

OBSERVACIONES:

seguirse apoyando sus abitos alimenticios

FI

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Sandra Cuellar
FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

17 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

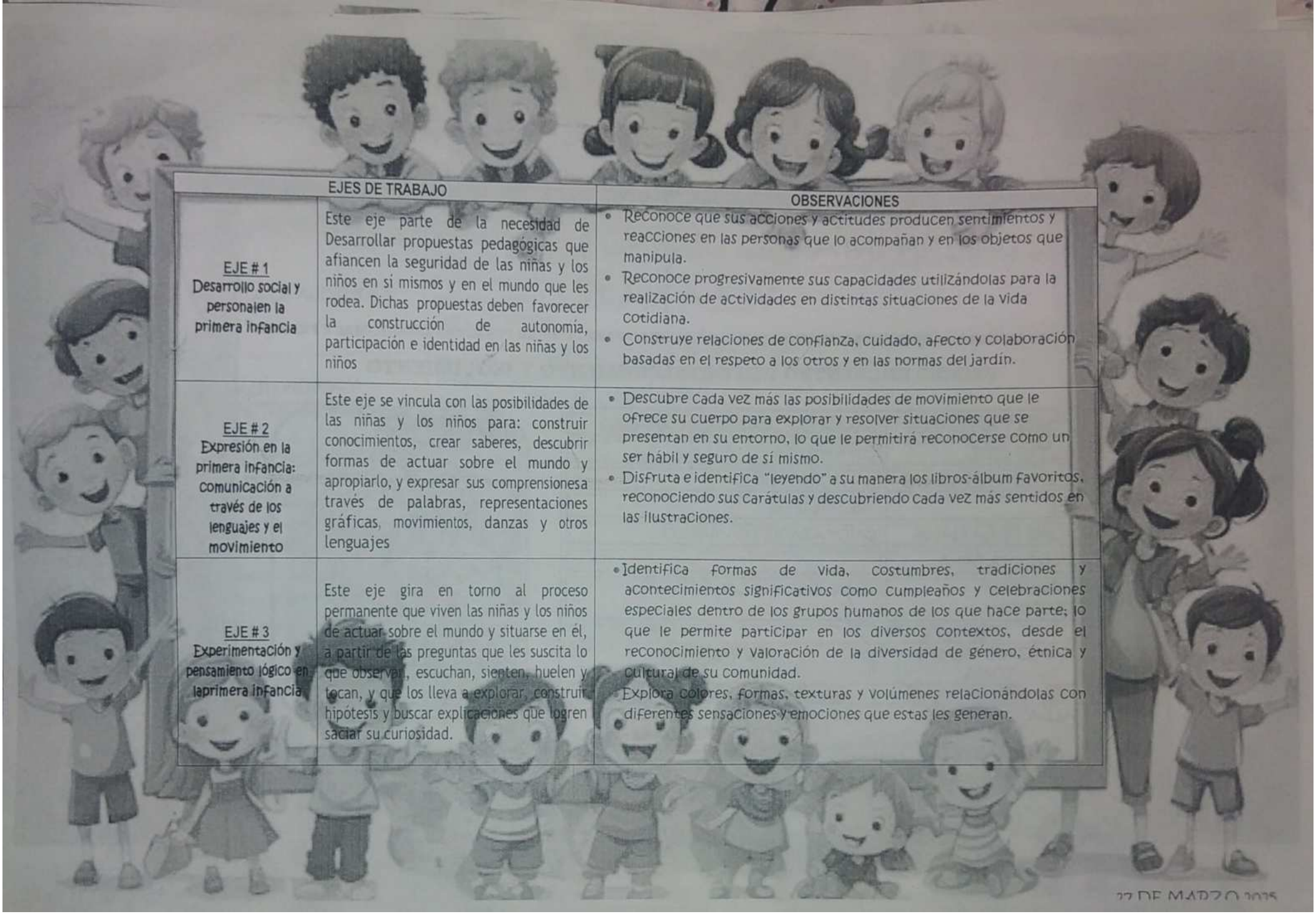
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	JANNA LUCIA ARAGON CAMARGO
REGISTRO CIVIL	1240495431
FECHA DE NACIMIENTO	12 -AGOSTO-2021
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	SAIDY ARAGON CAMARGO
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	JUAN JOSE MERCADO CALVO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
94.2 CM	15.3 Kg	1/02/2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	• Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula. • Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana. • Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y en las normas del jardín.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	• Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. • Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	• Identifica formas de vida, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos como cumpleaños y celebraciones especiales dentro de los grupos humanos de los que hace parte; lo que le permite participar en los diversos contextos, desde el reconocimiento y valoración de la diversidad de género, étnica y cultural de su comunidad. • Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes tus alimentos de manera autónoma e independiente, siempre y cuando sean de tu agrado, teniendo correcto agarre de cuchara y siendo limpia y ordenada.	Debemos fortalecer el consumo de verduras, para que su alimentación sea totalmente satisfactoria, recibiendo los nutrientes necesarios para su desarrollo.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Muestra autonomía para su aseo personal y el control de esfínteres, se preocupa por su presentación personal.	felicitaciones por tus avances, día a día eres más autónoma e independiente.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones a la familia por el compromiso e interés que han adquirido con el jardín.	Felicitaciones por su compromiso con el proceso de la niña, cumpliendo con sus deberes como acudiente, tomando en cuenta las observaciones con respeto y poniéndolas en práctica.

OBSERVACIONES:

Felicitaciones al jardín Por ese avansado casas es mas amable y cariñosa atenido diferente actitudes y ya es mas independiente Gracias el jardín Por su atencion

FI

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	MATIAS DE JESUS OSPINO
REGISTRO CIVIL	1130307389
FECHA DE NACIMIENTO	25 DICIEMBRE 2021
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	YOHELIS VEGA
NOMBRE DEL PAPÁ	LUIS ANGEL OSPINO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	

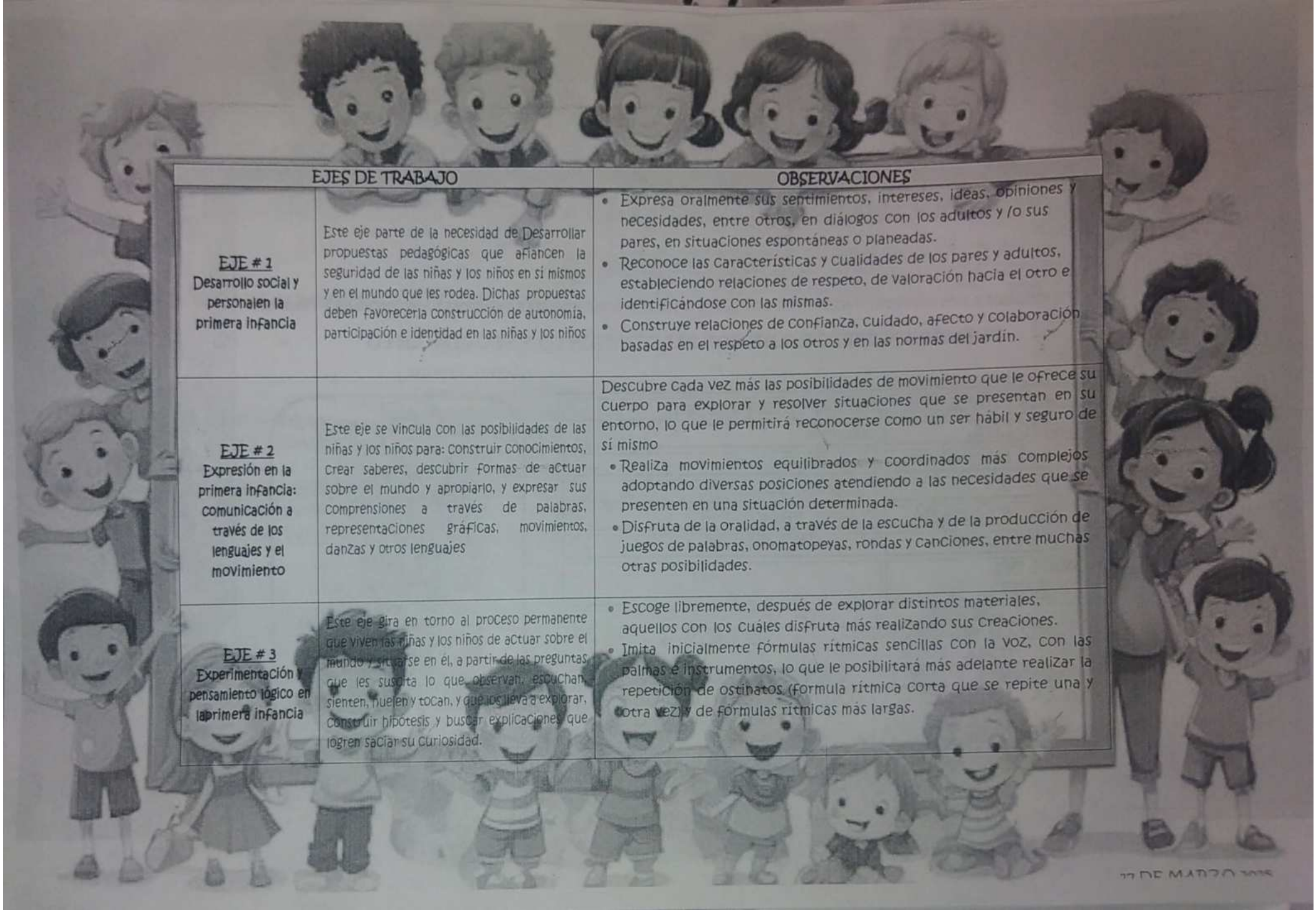


TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
82,0 CM	13,5 KG	

27 DE MARZO 2025

27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	• Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas. • Reconoce las características y cualidades de los pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas. • Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y en las normas del jardín.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo • Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada. • Disfruta de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre muchas otras posibilidades.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	• Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones. • Imita inicialmente fórmulas rítmicas sencillas con la voz, con las palmas e instrumentos, lo que le posibilitará más adelante realizar la repetición de ostinatos (formula rítmica corta que se repite una y otra vez) y de fórmulas rítmicas más largas.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume sus alimentos de manera autónoma, utilizando correctamente la cuchara y respetando los tiempos de comida. La disposición hacia la alimentación es positiva, mostrando interés en probar diferentes alimentos y manteniendo una actitud tranquila durante la ingesta.	Felicitaciones, por tu autonomía a la hora del consumo de los alimentos por sí solo, manteniendo el orden en su ingesta, demostrando tus buenos hábitos alimenticios.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Controlas muy bien tus esfínteres, comunicando de manera verbal tus necesidades y realizándolas de forma independiente, así mismo como el lavado de manos y cara.	Muy bien, eres autónoma en tu aseo personal, sigue así fortaleciendo tu independencia personal.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones a la familia por el compromiso e interés que han adquirido con el jardín	Se recomienda solicitar los certificados que están pendientes como: médico general, auditivo, visual, odontológico y crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

El niña ha aprendido a Socializar Con otros niños, le gusta venir al jardín, en caso de alimentación ha mejorado mucho

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Yolelis Vega

17 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

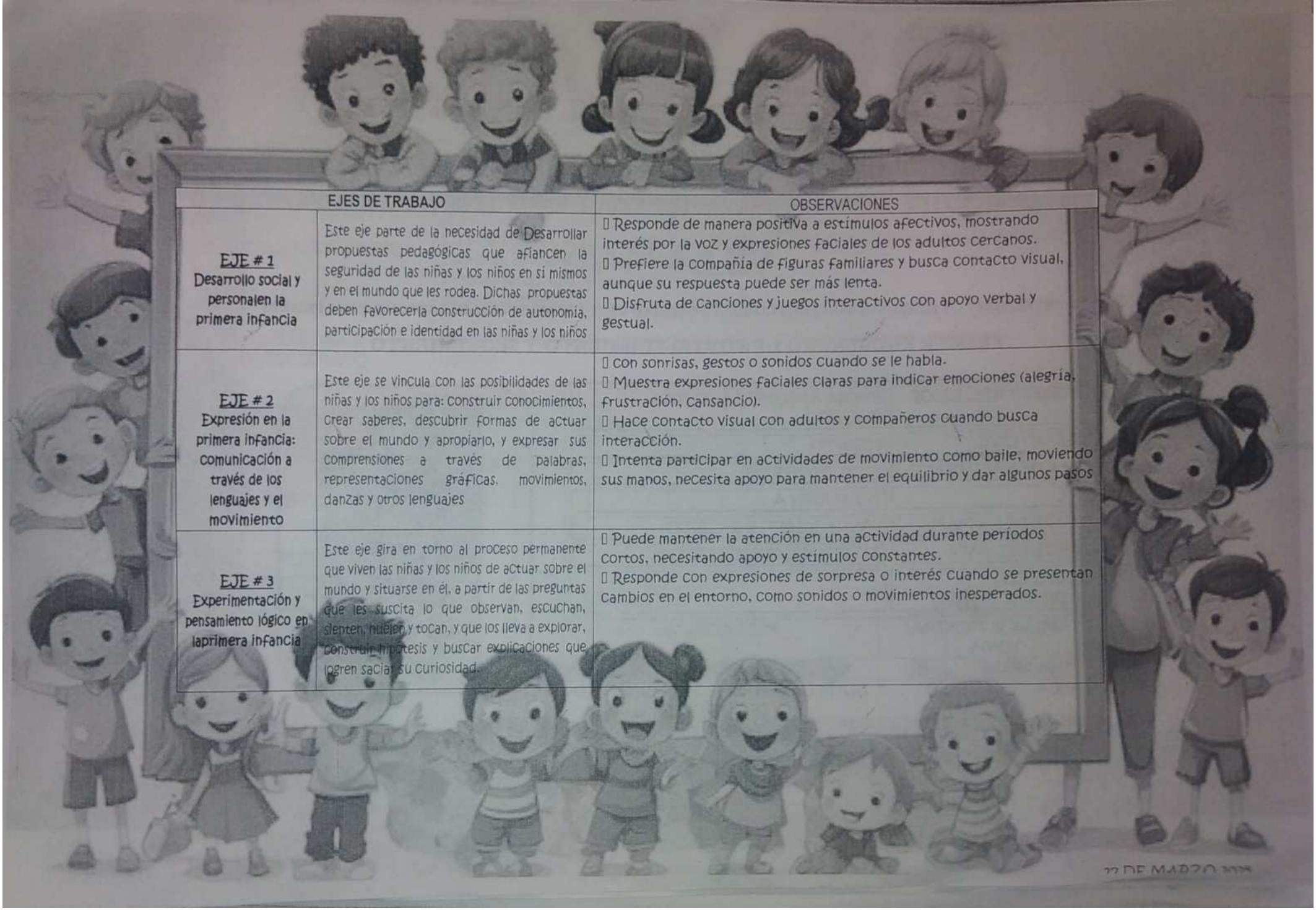
NOMBRES Y APELLIDOS	MARIA ANTONELLA ORTEGA GALINDO
REGISTRO CIVIL	1015487991
FECHA DE NACIMIENTO	17 DICIEMBRE 2021
NIVEL	PREJARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	FANNY JULIETTE GALINDO
NOMBRE DEL PAPÁ	JAVIER ALEXANDER ORTEGA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		AL DIA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
86.2 CM	9,8 KG	4/09/2024

27 DE MARZO 2025

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Responde de manera positiva a estímulos afectivos, mostrando interés por la voz y expresiones faciales de los adultos cercanos. Prefiere la compañia de figuras familiares y busca contacto visual, aunque su respuesta puede ser más lenta. Disfruta de canciones y juegos interactivos con apoyo verbal y gestual.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	con sonrisas, gestos o sonidos cuando se le habla. Muestra expresiones faciales claras para indicar emociones (alegria, frustración, cansancio). Hace contacto visual con adultos y compañeros cuando busca interacción. Intenta participar en actividades de movimiento como baile, moviendo sus manos, necesita apoyo para mantener el equilibrio y dar algunos pasos
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen, y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Puede mantener la atención en una actividad durante periodos cortos, necesitando apoyo y estímulos constantes. Responde con expresiones de sorpresa o interés cuando se presentan cambios en el entorno, como sonidos o movimientos inesperados.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume sus alimentos con apoyo de la profesional. La disposición hacia la alimentación es positiva, mostrando interés en probar diferentes alimentos y manteniendo una actitud tranquila durante la ingesta.	Felicitaciones, por tus buenos hábitos alimenticios, recibiendo los nutrientes necesarios para su desarrollo.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	la niña siempre ingresa muy bien presentada, con un buen aseo personal.	Felicitaciones a la familia por su entrega y compromiso con el bienestar y el desarrollo integral de la niña.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones la familia por el compromiso y cumplimiento en lo requerido por el jardín y en el pacto de corresponsabilidad.	Felicitaciones por su compromiso con el proceso del niño, cumpliendo con sus deberes como acudiente, tomando en cuenta las observaciones con respeto y poniéndolas en práctica.

OBSERVACIONES:

Gracias por el apoyo que he tenido de parte del jardín

FI

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

27 DE MARZO

Powered by CamScanner

ACTA N°

SOCIALIZACION DEL PRIMER INFORME TRIMESTRAL VALORATIVO

PREJARDIN A

FECHA: Bogotá, 27 DE MARZO 2025

HORA: 7:00 a.m. - 08:30 am.

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEMA: SOCIALIZACION PRIMER INFORME TRIMESTRAL VALORATIVO

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y PROFESIONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

ORDEN DEL DÍA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- SOCIALIZAR CON LOS PADRES DE FAMILIA INFORMACIÓN RELEVANTE EN CUANTO A LAS FORTALEZAS, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.
- SOCIALIZACION DE LOS RESULTADOS DE CLASIFICACIÓN NUTRICIONAL PRIMER TRIMESTRE
- SOCIALIZACION DEL INFORME TRIMESTRAL VALORATIVO
- DUDAS E INQUIETUDES
- FIRMA DE INFORME Y ASISTENCIA PADRES.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio apertura de ingreso a los niños y niñas junto con sus padres realizando así el encuentro con los mismos para iniciar con la socialización del informe valorativo del primer trimestre de los niños y las niñas el cual recopila todas aquellas habilidades, aptitudes y actitudes de los mismos, frente a su paso por el jardín logros y dificultades presentadas durante el mismo, como también el resultado de clasificación nutricional del primer trimestre.

Cada uno de los padres de familia tienen una actitud receptiva frente a lo que se les comunica o los aspectos en los cuales se les pide fortalecer en casa para que sus hijos muestren un avance significativo ya que observar a diario a nuestros niños nos permite tener un alto grado de atención y la capacidad de aprendizaje por descubrir ya que nos permite mejorar nuestros procesos y buscar alternativas de mejora frente a las dificultades que se presenten con el fin de contribuir a un óptimo desarrollo de los niños y las niñas.

A cada uno de los padres de familia a nivel general se les aporta algunas pautas a desarrollar con los niñas y niños en casa así como también algunas sugerencias en cuanto a pautas de crianza, fortalecimiento de las habilidades de sus hijos, el fortalecimiento de hábitos en cuanto la alimentación, aseo e higiene personal y el manejo del tiempo libre, pues todos tienen sus momentos y procesos aún algunos tienen dificultad al desapegarse de su figura materna o paterna, sus comportamientos son relativos e impredecibles ya que un día se comportan de una manera, al siguiente de otra, pero poco a poco va cambiando dependiendo de la constancia de su asistencia al jardín. A su vez los padres de familia dentro del informe brindan sus aportes, sugerencias o inquietudes frente al mismo.

Los padres de familia manifiestan estar de acuerdo con lo allí consignado y realizan firma del mismo y el acta correspondiente, se anexan firmas.

Elaboro: Angelica Cárdenas Cárdenas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO GESTION DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Codigo: FOR-GD-023
Version: 2 -
Fecha: Memo I2024018983 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Socializacion Primer Informe Trimestral 2. Lugar o Localidad o Sede: JIC Villa Mary 3. Fecha y hora: 27 marzo 2025 - 7:00 am

4. Nombre responsable: Angelica Cardenas Cardenas 5. Dependencia responsable:

6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Jeimy Paola Peña	C.C	1026276123	J.I. Villa Mary	Mamá		jppena.209@gmail.com	3124183908	Jeimy Peña
2	Yisma Lares	PPT	4364882	J.I. Villa Mary	Mamá		yismarlares2523@gmail.com	3223628535	Yisma Lares
3	Monica Melgarejo	CC	1090399979	J.I. Villa Mary	Mamá		monimelgarejo162@gmail.com	3505245022	Monica Melgarejo
4	Yohelis Vega	CC	1045744516	J.I.C Villa Mary	Mamá		Yohelisvega Villa9 10@gmail.com	3013672456	Yohelis Vega
5	Katherine Jimenez	CC	1000378934	J.I.C Villa Mary	MAMÁ		laurakatherinnej@gmail.com	3194758116	Katherine
6	Ana María Rojas Barraza	CC	1001855924	J.I.C Villa Mary	Mamá		anmarabar03@gmail.com	3242770503	
7	Geraldine Herrera	CC	1015332119	J.I.C Villa Mary	mama		Herreragaldine968@gmail.com	3015385804	Geraldine.
8	Fanny Galindo	CC	1019091425	J.I.C Villa Mary	mamá		miriegalizo@gmail.com	3505038702	Fanny Galindo
9	Sandra Urban ?	CC	1018820815	J.I.C Villa Mary	mamá		lilibeth.urban@gmail.com	3224076693	Sandra
10	Carol Stefanny Gomez	CC	1023000000	J.I.C Villa Mary	mamá		valeria13stefanny@gmail.com	3103523686	Stefanny G.
11	Lucinda Ocoro V.	CC	60261729	J.I.C Villa Mary	abuela		lucyocoro1402@gmail.com	3219465645	
12	Saidy Aragón Camargo	CC	1007723737	J.I.C Villa Mary	mamá		saidycamargo07@gmail.com	3007609127	Saidy Aragón
13	Paola Florencia	CC	1016058788	J.I.C Villa Mary	MAMÁ		florezpaola@gmail.com	321 [illegible]	
14	Paula Jimenez	CC	1000991826	J.I.C Villa Mary	MAMÁ		Eridelmacc@gmail.com	3114687430	Paula Jimenez
15	Deisy Daniela Valera	PPT	5918608	J.I.C Villa Mary	mamá		Dvalera.180@gmail.com	3009470098	Deisy V.
16	Alejandra Murcia Peña	CC	1004209399	J.I.C Villa Mary	Mamá		alejandramurcia@gmail.com	3145354402	alejandra M.
17	Valeria Martinez	CC	1002744658	J.I.C Villa Mary	Mamá		Valeriammartinez	3219374610	valeria m.
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía."

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestion de Talento Humano – Sistema de Gestion de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner